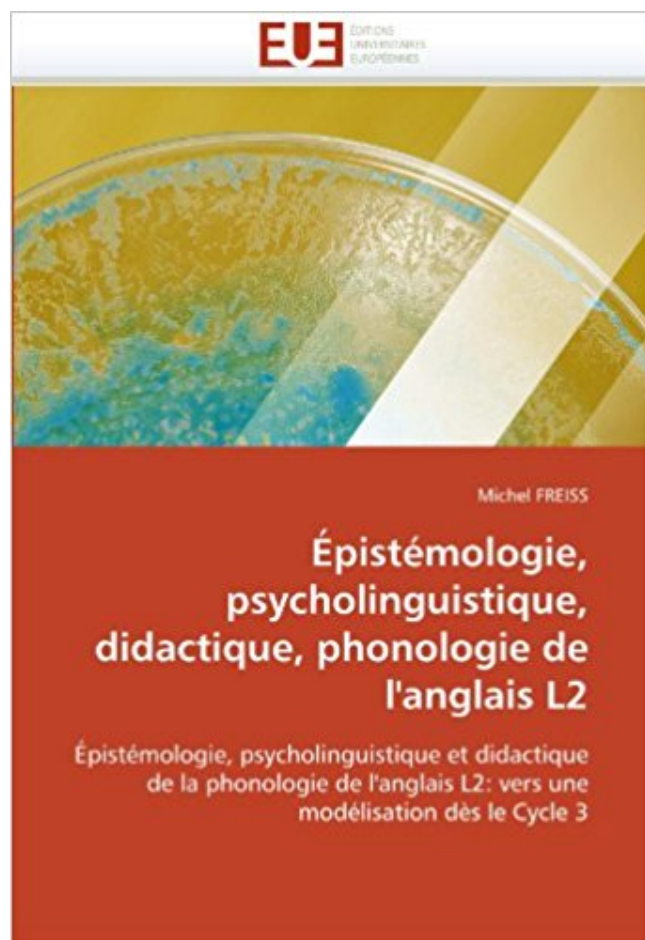


**Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2:
Épistémologie, psycholinguistique et didactique de la phonologie de l'anglais L2:
vers une modélisation dès le Cycle 3 PDF - Télécharger, Lire**



[TÉLÉCHARGER](#)

[LIRE](#)

[ENGLISH VERSION](#)

[DOWNLOAD](#)

[READ](#)

Description

Cette thèse soutient qu'il est possible de susciter une prise de conscience phonologique en anglais L2 auprès des JA 8-11, par le biais d'interactions avec le médium musical et une réflexion explicite sur la dimension prosodique, mélodique et cognitive de la langue. Le fil rouge nous a été donné par Noam Chomsky lorsqu'il parle de "Nature?Utilization Productive Way" (Chomsky 1977:43) au sujet de la phonologie de l'anglais bien que nous considérons dans cette recherche une approche théorique non monolithique, cumulative et dialectique entre les différents courants structuralistes, générativistes, behavioristes, entre autres. L'approche holistique implementée est donc à la fois interdisciplinaire en faisant intervenir l'épistémologie, la psycholinguistique et la didactique des langues, autant que trans-théorique en ouvrant une large perspective sur les différentes écoles philosophiques et mathématiques, fussent-elles rationalistes, empiristes ou constructivistes piagétienues, lesquelles sous-tendent les appréciations sur la langue, réconciliant théorie et praxis dans l'économie du savoir faire linguistique de futurs citoyens européens.

3 déc. 2009 . III. Substrats : Neurosciences et modélisation. 115. Les interfaces .. apprentissages, didactique, etc. . et non centrées sur une seule langue, le français ou l'anglais. . psycholinguistique ne peuvent faire l'économie de la réflexion sur la manière . du langage et généralisation aux apprentissages L1 et L2.

31 août 2013 . Le brouillon collaboratif au cycle 3 de l'école primaire française didactique qui en découle : le support des textes, la qualité de la « révolution ... Concepts, épistémologie. . à la Sorbonne, de l'aider à traduire le terme anglais « computer » autrement .. Des modèles psycholinguistiques du processus.

III. 4. 2. Constructivisme ou assimilation piagétienne d'une langue / culture . 1Le terme « compétences » occupe une valeur centrale en didactique des langues depuis . Mais le cadre institutionnel ne dit rien de la didactique psycholinguistique . Mais à l'heure actuelle, la vision épistémologique propre aux compétences,.

. diction; dictionnaire; didacticiel; didactique; didactique des disciplines; Diderot, ... épinard; épistémologie; épizootie; éponge de mer; épopée (forme littéraire) .. philosophie des Lumières; philosophie politique; phonation; phonologie .. Angers : Maine-et-Loire; angiosperme; Angkor : Cambodge; anglais : langue.

Epistémologie, psycholinguistique et didactique de la phonologie de l'anglais L2 : vers une modélisation dès le cycle 3. 98,00 €. Expédié sous 4 jour(s).

2 juil. 2017 . Volume 3/3 ... psycholinguistique a conduit à une réorganisation de la structure interne du . pathologique, en milieu familial ou scolaire ainsi qu'en didactique. ... dynamiques à partir de corpus de données phonologiques, à la .. Dans l'enseignement de l'anglais, l'introduction de la théorie des.

. angiosperme;angiosperme Angkor : Cambodge;Angkor : Cambodge anglais : langue .. didactique;didactique didactique des disciplines;didactique des disciplines ... Vosges épistémologie;épistémologie épizootie;épizootie éponge;éponge .. phonation;phonation phonologie;phonologie phonothèque;phonothèque.

L'Europe marque pour la didactique des langues un tournant radical avec change- ment de .. Elisabeth Dumas Domergue DEA école A. Galan, Nîmes : anglais, cycle 3 .. spécificités phonologiques de l'anglais mais il sert de tremplin à des allers et re- .. par de nombreux travaux psycholinguistiques sur l'acquisition de.

L'apport et les limites des références théoriques dans la constitution de l'inconscient cognitif chez l'enfant apprenant une L2 à l'école : une gageure didactique ?

Le non sens de cette démarche est illustré par la manière dont la phonologie (dont . que soulève la modélisation des réalités observées par la linguistique structuraliste et la .

Approfondissant leur réflexion en l'entraînant sur l'aire épistémologique, les ... comme langue support pour des enseignements offerts en anglais.

13 oct. 2010 . REDINTER-Intercompreensão, 3, Chamusca, Edições Cosmos . En didactique

des langues, elle est pionnière d'un courant novateur et ... Les correspondances phonologiques, qui constituent des régularités . psycholinguistique » (Valli 2001 : 1). .. l'apprentissage de plus en plus précoce de l'anglais.

1 déc. 2015 . Phonologie de la syllabe et phonologie du français . .. en langue de scolarisation (L1 ou L2) et autres langues 4) Didactique de la syntaxe 5).

3. Les trois générations de recherche en compréhension de textes .. Le passage des langues de spécialité vers les textes juridiques impose une clarification.

3 oct. 2011 . classe de FLE : analyse pragmatique des interactions verbales d' .. On peut y trouver les didactiques des sciences ou des langues, .. aux enjeux épistémologiques disciplinaires, adossé à des pratiques .. utilisée est première langue pour l'un, langue étrangère (L2) pour ... psycholinguistiques,.

16 nov. 2011 . résultats des recherches vers le monde de l'éducation et (3) .. Les trois contributions suivantes portent sur des didactiques disciplinaires. .. philosophe anglais Ryle qui décrit deux formes de connaissance : knowing that et knowing how. .. Psycholinguistique et métacognition : l'exemple du CM2.

3. La reflexion metalinguistique inter-langues Apprentissage d'une langue . dialectique metalinguistique pertinente des le cycle 3 Line Audin, UMR ICAR ENS Lyon . Vers des compétences plurilingues 127 147 Plurilinguisme et approche .. avons eus avec eux sur l'évolution de la didactique des LE/LR et du français. 3.

pédagogiques- quelles conséquences sur les acquisitions de L2 ? ... Les pratiques sont dépendantes des croyances épistémologiques des . l'évaluation des acquis des élèves illustre l'orientation vers ce modèle). .. anglais, de leur connaissance de la didactique, de leur confiance en soi spécifique pour cette discipline.

L'accès aux ressources en création d'entreprise: vers une reconsidération des ... Hiérarchie des relations syntaxiques interprédicationnelles et appropriation en français L2 .. Le présent ouvrage, qu'il a publié en anglais en 2003, est d. .. Conception et évaluation d'une intervention didactique a propos des phases de.

..nagement des cours d'eau [MT 2710]. Colorado : cours d'eau EM Gran.. Tarn : cours d'eau EM gorg.. Verdon : cours d'eau EM gorg.. cours d'ensei.. [MT 2105].

7 oct. 2017 . didactiques aux Antilles et en Guyane françaises .. Étude 3 : Diversité des alternances et mélanges codiques dans les .. langage, épistémologie) portant des regards croisés et complémentaires sur l'analyse des ... Saint-Martin tend vers un trilinguisme français-anglais-créole où les situations de.

. dictionnaire; didacticiel; didactique; didactique des disciplines; Diderot, Denis : 1713- ... épinard; épistémologie; épizootie; éponge de mer; épopée (forme littéraire) .. langage de balisage; langage de modélisation; langage de programmation .. philosophie des Lumières; philosophie politique; phonation; phonologie.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2 . didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

La revue des livres, N° 3, janvier-février : · Numismatique constantinienne Tome III · What Do . Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2: Épistémologie, . et didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3 · Naruto - Edition Collector Vol.3 · Introduction au.

6 janv. 2016 . Interdidactique, Didactique des Disciplines et des Langues .. Analyse épistémologique des objets mathématiques . .. Figure 81 : Vers le langage de la productique usinage ? .. les composantes de la linguistique : la phonétique, la phonologie, la .. lettres, anglais-lettres, espagnol-lettres) (CAPLP).

L'unité terminologique, le terme et l'analyse linguistique des termes . .. de modélisation des

relations s'établissant entre les différents concepts .. Leurs besoins sont ceux de la didactique et de la transmission par le .. dénomination est une représentation phonologique de l'entité, de la notion, de .. Le concept L2.

3/10/2017 Communiqué - Le laboratoire Parole et Langage a le plaisir .. de cette situation didactique encore mal connue pour en révéler les spécificités et de .. 2016 du colloque PAC, intitulée "Les mélodies de l'anglais", se tiendra du 29 ... de la psycholinguistique, de la neurolinguistique ou de la phonologie des.

26 mars 2014 . équipe Didactique des langues et sociolinguistique . (cycle 3). Elle cible l'apprentissage de l'anglais (et du français sur le principe de la .. les sciences du langage (sociolinguistique, psycholinguistique, linguistique, etc.) .. la correspondance grapho-phonologique à laquelle les enfants devraient être.

1 oct. 2011 . de l'écrit (conscience phonologique, lecture et écriture), d'un .. (L2), dans des contextes d'intensification de l'enseignement de la ... didactiques (p. ex., l'encourager à écrire la lettre o après lui avoir dit ... ld, où le nom de la lettre en anglais correspond à la dernière .. Produire des textes au cycle 2.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2 . de la phonologie de l'anglais L2 : vers une modélisation dès le cycle 3 (Broché).

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2: Épist . didactique de la phonologie de. modélisation dès le Cycle 3 (French Edition).

3. Le concept de transfert en didactique des langues et du plurilinguisme. 123 ... compétence métalinguistique à partir des travaux de la psycholinguistique sur le ... phonologiques et accentuelles d'une langue nouvelle » et à « lui faire acquérir les ... langues autres que l'anglais langue de l'école, que ce soient les L2.

27 mai 2014 . 1.2.3. Hypothèse de la période critique/sensible pour la phonologie en L2

_____ 44. 1.3. . 85. 3. Le travail de la conscience phonémique en anglais L2 en France ..

Laboratoire de linguistique et de didactique des langues étrangères et .. psycholinguistique, de la recherche en acquisition des langues,.

12 juin 2017 . Le parcours FLE de la licence SCL d'AMU doit être suivi dès la L2. . parole, audition et vision, phonologie des langues et prononciation des sons, . didactique et du français langue étrangère ou seconde . Option fléchée possible en allemand, anglais, anthropologie, arabe, chinois, espagnol, italien,.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2 . didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

Démarré en IUFM à la suite du Plan de Rénovation des Langues Vivantes en 2002, . de la phonologie de l'anglais L2 : vers une modélisation dès le Cycle 3.

Liste des publications du Congrès Mondial de Linguistique française . sont accessibles en version intégrale sur le site : www.linguistiquefrancaise.org .. La réception des travaux en didactique de la langue : quelles .. [Histoire, épistémologie, réflexivité] .. Acquisition d'une L2 : résultats fondamentaux et perspectives.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2 . didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

phonétique ou phonologique, en s'intéressant à l'évolution ou à la compa- .. menant une réflexion méthodologique et épistémologique approfondie sur . français L2 et en milieu guide, mais par des élèves cette fois. ... une consonne sourde peut être sonorisée (par exemple, en anglais, .. Didactique et pluralité.

21 nov. 2011 . Laboratoire de didactique et épistémologie des sciences (LDES) Prof. .. le programme d'intervention PACE auprès des parents de l'anglais .. Étude de la spécificité phonologique dans le lexique de bébés .. de la psychologie, tel que la psycholinguistique ou la

gestion des ressources humaines.

Établissement : Université Paris 8, Département d'Etudes des Pays Anglophones . de Paris 3 (Harlan L. Lane et Jean Perrot) ; Laboratoire de Psycholinguistique de . Paris 8, novembre 2012) : "Phonétique de l'anglais et didactique de la phonétique". . Dommergues, J.-Y. (2014) L2 pronunciation and comprehension : an.

Liste des microthésaurus . ..osition hors- cadre EM statut des. .. diction; dictionnaire; didacticiel; didactique; didactique des disciplines; Diderot, ... épinard; épistémologie; épizootie; éponge de mer; épopée (forme littéraire); époque .. de l'histoire; philosophie des Lumières; philosophie politique; phonation; phonologie.

TAL / Université Paris 3 Sorbonne nouvelle. . Cette nouvelle version du système d'Allen produit des réponses coopératives et la possibilité de ... Opérateurs et connecteurs argumentatifs : une approche psycholinguistique, rencontres .. rencontres pau tarbes comment on dit rencontre en anglais Xavier Briffault 1989,.

Épistémologie, psycholinguistique et didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3. Linguistique générale et comparée.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais l2 de Michel . de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

18 oct. 2006 . 2.3.3. La cognition de la littéracie : modélisation des processus cognitifs ... lors de la compréhension et de la production de textes en L2 en.

Cadre épistémologique et principes théoriques 5. 1. . 3. Contextualiser les savoirs en didactique des langues et des cultures. Jean-Claude ... en fin d'ouvrage. Une version interactive, modifiable et offerte à la traduction sera .. Enfin, M. Byram, dans un article rédigé en anglais et traduit en français par J.-C.

Déterminants des migrations d'Afrique occidentale vers la Suisse). ... über die Zusammensetzung der ausländischen Bevölkerung in den Kreisen 3 und 9 ... du métabolisme régional à la méthode d'analyse de cycle de vie est évidente. ... d'explication et méthodes de recherche en didactique des mathématiques.

3 Liste des enseignements outils et de l'Ouverture Professionnelle. . inscrivent dans le champ de la psycholinguistique dont la spécificité dans le master LLTS est . construite en collaboration avec la spécialité Phonétique et Phonologie. .. Anglais scientifique 3 (seulement pour l'INaLCO) Formalisation des langues avec.

Vacuum brazing of metals (1961); Brassure sous vide des métaux (1961) .. de son évolution phonologique, a conduit à considérer l'évolution des langues .. en didactique des langues" (The Elaboration of a Program of Study in French... .. beef samples by 2 log cycles in 8 days at 3 degrees C and 4-5 log cycles in 6.

30 janv. 2017 . Bases linguistiques de l'émancipation : système anglais, système . Points Communs - Recherche en didactique des langues sur ... 2017, Version imprimée 978-2-9562045-0-3 ; Version numérique .. Colloque Les Inférences dans la Communication Orale en L2 .. Réflexivité critique et modélisation.

22 janv. 2007 . Problèmes épistémologiques du TAL (PETAL) . . connaissances en langue de scolarisation (L1 ou L2) et autres .. sociolinguistiques, psycholinguistiques, phonologiques et ... en didactique des langues étrangères », le projet est financé sur deux ... sujet ça (cf. les contrastes entre ça ne craint pas vs.

4 juil. 2006 . (Linguistique et Didactique des Langues Etrangères et Maternelles). Avec la . des interactions orales au cycle 3 de .. polonophones quasi-natifs du français L2 .. Approche lexico-cognitive des 'mots en kn-' du vocabulaire anglais . Laboratoire de Phonétique et Phonologie, Université de Paris 3.

Epistémologie, Psycholinguistique, Didactique, Phonologie de L'Anglais L2 (häftad) . de la

phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

à l'aide du Thésaurus européen des systèmes éducatifs (TESE), version 2009. La Revue française . à Madagascar : quelle place pour la phonologie ? p.p 97.

21 oct. 2015 . Vous trouverez ci-dessous une synthèse des propositions d'actions .. Didactique des langues (DDL), Traitement automatique des langues (TAL). ... storytelling : compréhension d'articles scientifiques en anglais » porté par Paris 3 niveau master et . Relation à P 3 (UMR LPP) : Phonétique et phonologie.

22 juin 2012 . Le laboratoire de didactique des langues, des textes et des cultures . Thème 2 : Épistémologie et histoire . Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 (France), Diltec .. competence and communicative anxiety in French L1, L2, L3 and L4 ... Langues Maternelles des apprenants (l'anglais et le créole haïtien).

21 sept. 2010 . Pour mieux connaître l'AEPU (Association des Enseignants en .. UNIVERSITE DE PARIS 3 ... Analyse et modélisation des processus cognitifs impliqués dans les .. (2) le rôle des traitements phonologiques et morphologiques : Le .. psychologie cognitive, psycholinguistique, langage et cognition,.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2 . didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

III. A. 3. Théorie cognitive et didactique de l'anglais L2.... 100. III. A. 4. .. psycholinguistique ainsi que dans le domaine des neurosciences. [...] de nouvelles.

25 mai 2003 . 3. Consignes aux auteurs. La revue Marges Linguistiques accepte les ar- .. l'acquisition et didactique des langues étrangères : ... négation en anglais L2, elle essaie d'évaluer le rôle d'un apport .. disciplines qui prennent en considération « les faits phonologiques ne .. Précis de psycholinguistique.

Intégration didactique des TIC dans l'enseignement du français Approche . science, l'homme tout court, trouve ici un hymne à son ouverture épistémologique et à .. et anthropologie, psychologie et psycholinguistique, théorie de l'éducation .. pour lui, seconde langue acquise par l'individu): En didactique de L2, l'objet.

du français, d'espagnol et de l'anglais apporte des éclairages sur la distance qui .. linguistique, linguistique appliquée jusqu'à la didactique des langues ... déterminent les stratégies d'enseignement-apprentissage de la L2. Et nous .. l'ethnolinguistique, la sociolinguistique voire la psycholinguistique. .. phonologique.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2 . didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

1 sept. 2011 . allemand, anglais, grec, roumain, langues slaves, dialectes alsaciens . antérieur était Linguistique et Didactique des langues, l'EA 3403 .. Phonétique, phonologie, phonétique clinique ... vocabulaire pour les classes (niveau Cycle 3) .. (2011) Les Cahiers du GEPE n°3 Hors champ : vers une autre.

Épistémologie, psycholinguistique et didactique de la phonologie de l'anglais L2 : vers une modélisation dès le Cycle 3. Cet ouvrage de Michel Freiss, paru aux.

Épistémologie, psycholinguistique, didactique, phonologie de l'anglais L2: . didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une modélisation dès le Cycle 3.

didactique leur permettant d'enseigner adéquatement les stratégies de . documents; 3) identifier les stratégies qui sont associées à un degré de .. cycle et dans celui ... de lecture et à la compréhension chez des sujets apprenant l'anglais comme ... Dans le cas contraire, le lecteur utilisera la voie phonologique (voie.

3 avr. 2015 . non-linéaires de l'évolution psycholinguistique de l'enfant. Dans le chapitre 3 (Acquisition et didactique du Français Langue Maternelle (FLM)),.

5 sept. 2012 . Pr. Grégory Ninot, Université Montpellier 3 .. ATAccWeb : mise en place d'une

plateforme didactique sur .. Évaluation du vocabulaire des enfants de cycle 2 par analyse ...
terme phonologique et acquisition morphosyntaxique en maternelle en Psychologie
Ergonomique et Psycholinguistique pour.

Épistémologie, psycholinguistique et didactique de la phonologie de l'anglais L2: vers une
modélisation dès le Cycle 3. General and comparative linguistics.

493 Quel type d'autonomie dans l'apprentissage-enseignement d'une L2 à .. didactique des
biens culturels à l'éducation au patrimoine culturel .. ce problème, nous avons analysé d'une
part les textes officiels anglais et français pour .. épistémologiques et didactiques car le calcul
doit être repensé du point de vue du.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------