

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

18 mars 2017 . Traumatismes psychiques chez l'enfant et l'adolescent . par la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.
Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent ; Classification

internationale des troubles mentaux et du comportement, chapitre V.
de la découverte de la schizophrénie chez leur enfant, .. Misès R., Quemada N, Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

<https://www.presses.ehesp.fr/.classification-francaise-des-troubles-mentaux-de-lenfant-et-de-ladolescent-r2012/>

3 mai 2001 . Page d'accueil de la Nouvelle édition de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent, (CFTMEA)
26 sept. 2012 . La 5ème édition de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA) vient d'être publiée, à destination.
publia une Classification française des troubles mentaux et de l'adolescent . de l'enfant et de l'adolescent R- 2012 avec correspondances et transcodage.
11 oct. 2017 . Achetez Classification Française Des Troubles Mentaux De L'enfant Et De L'adolescent - R-2000 - Classification Internationale Des Maladies.
CIM-10: classification internationale des maladies qui identifie huit catégories de troubles envahissants du développement. CFTMEA: classification française.
comportements troublés, toutes les classifications évoquent les « Troubles ». . la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.
Cette nouvelle édition rassemble la cinquième révision de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA R-2012).
Les pédopsychiatres français se sont dotés d'une classification où sont pris en compte des aspects spécifiques de l'enfance ou de l'adolescence qui sont.
13 sept. 2012 . Cette nouvelle édition rassemble la cinquième révision de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.
17 janv. 2014 . Des modifications apportées à la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent [CFTMEA] nécessitent une.
27 janv. 2016 . La Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA R 2012) est une classification de la pathologie.
Manuel de la IACAPAP pour la Santé Mentale de l'Enfant et de l'Adolescent. INTRODUCTION . Mental Health. (édition en français; Cohen D, ed.) .. La CIM-10, Classification des troubles mentaux et du comportement: Critères. Diagnostiques.
1 juil. 1992 . ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20 rue . classifications qui ont été élaborées, tels le diagnostic DSM-IV et la CIM-10, . des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA), qui s'inspire.
Cette nouvelle édition rassemble la quatrième révision de la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA - R-2000) et le.
Il en est ainsi, en particulier, pour tous les troubles du développement du . Misès R. Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.,
3 avr. 2016 . De l'enfant sauvage du début du XIXème siècle, aux Troubles du ... Cela aboutira en 1987 à la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant . évoluant secondairement vers une schizophrénie de l'adolescent.
Buy Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - R-2000. : Classification internationale des maladies - CIM 10 (Chapitre.
Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent La Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent ou.
Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent – R- . Classification statistique internationale des maladies et des problèmes de.
Alfred BINET, Théodore SIMON - Les enfants anormaux (Guide pour l'admission . Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent.
GUIDE DES TSA (troubles du spectre autistique) par l'agence de la santé et des .. Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.
Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent : définition de Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.
4 mars 2016 . Depuis les origines de la psychiatrie de l'enfant différents auteurs ont . ont amené des pédopsychiatres français à proposer une classification, . Une étude récente portant sur 61.779 enfants et adolescents 6 à 17 . Il faut rappeler que les troubles mentaux, et plus particulièrement ceux de l'enfant et de.
Les troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent comme ceux de l'adulte, . de trouble. L'existence de trois classifications reflète cet état des lieux. ... les parents français, comparés aux parents américains, trouvent plus de problèmes.
Les Troubles psychiatriques spécifiques de l'enfant et l'adolescent. Item 53 æ .. Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée. 59 ... en français (DSM IV TR). * Le DSM IV TR est plus utilisé.
Troubles de l'enfance et l'adolescence · Troubles de l'adulte . Nous devons les premières grandes classifications aux écoles allemandes . s'appelle la CFTMEA (Classification Française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent).
psychiatrie de l'enfant et de l'ado . 55 % des adolescents n'ont pas de conduites à risque, pas . Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant.
D'après la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent, les troubles instrumentaux comprennent, isolés ou associés à une autre.
24 nov. 2009 . l'adolescent: l'exemple des jeux dangereux. Directeur ... La Classification Française des Troubles Mentaux pour les Enfants et Adolescents :.

Récemment, dans la Lettre de Psychiatrie française (mars et avril 2006), Misès, . Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent ou.

10 mars 2014 . Les classifications actuelles identifient en particulier le trouble panique, .. et la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.

présentation générale et mode d'utilisation, Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent, Roger Misès, ERREUR PERIMES.

23 août 2017 . Les troubles du spectre autistique forment un ensemble hétérogène de troubles . Les praticiens se référaient moins à la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent (CFTMEA) en 2015 qu'en.

bles mixtes des conduites et des émotions ». Ou encore, pour la. Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFMTEA), ils font.

les comportements de communication et de relation de l'enfant, en famille, à l'école, . (D'après la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et.

Au cours des trois dernières décennies, le paysage des classifications en . dans la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

2 mars 2012 . Il reproche à la majorité des pédopsychiatres français de se référer à une . Française des troubles mentaux de l'enfant et de l'Adolescent, plus.

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent r 200/classification internationale des maladies cim 10 (chapitre v : troubles mentaux.

25 nov. 2016 . Nosographie et adolescence Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent,. Roger MISES a réuni.

Classifications in child and adolescent psychiatry: epistemological issues. The situation of . cation française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

24 mars 2010 . Autisme et troubles envahissants du développement : la HAS publie un état . clinique de la classification française des troubles mentaux de l'enfant et . sur les programmes et interventions chez l'enfant et l'adolescent en.

3 mai 2001 . Nouvelle version de la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent. R. Misès, N. Quemada, M. Botbol,.

Le DSM-5 – Diagnostic and Statistical Manuel of Mental Disorders . La CFTMEA – Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent.

Historique – Spécificités de la psychopathologie de l'enfant . Préadolescence et adolescence . Présentation de la classification française (R.MISES) des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent et des classifications internationales.

9 mars 2015 . AACAP American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. ABA . CFTMEA Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.

Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent. DSM : Diagnostic and Statistical Manual. = Manuel Diagnostique et Statistique.

55 - N° 8 - p. 456-457 - Les troubles des conduites dans la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - EM|consulte.

Article original. Une nouvelle version de la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent: la CFTMEA R2012, correspondances et.

OMS, CIM-10 Classification internationale des troubles mentaux et des . Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent, 3e éd.

Chez l'adolescent : Les troubles de la personnalité produisent des perturbations . Dans la classification française des troubles mentaux de l'enfance et de.

29 janv. 2016 . de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA) qu'il avait élaboré . la CFTM R-2015, par rapport aux classifications internationales actuelles, réside dans l'extension à l'âge adulte.

ENFANTS ET ADOLESCENTS: TROUBLES DES . Troubles des conduites dans leur contexte. .. Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant.

de grignotage chez le grand enfant ou le pré-adolescent. Le sommeil est .. La Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent.

. de la dynamique psychique propre à chaque personne comme la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent (CFTMEA). 4.

5 nov. 2012 . The French Classification of Child and Adolescent Psychiatry is a multiaxial ... Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.

Trouble des conduites chez l'enfant et l'adolescent, Expertise Collective ... 44 Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

17 Jul 2002 . French Classification for Child and Adolescent Mental Disorders .. Mises R: Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent – R-2012. EHESP, 2012. Table des matières. ». AXE I GENERAL : CATEGORIES.

Troubles chez l'enfant des comportements et l'adolescent. TROUBLES PSYCHIQUES . la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.

Nous utilisons en France la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent : la CFTMEA4 et la Classification Internationale des.

12 févr. 2005 . La Classification Internationale des Maladies 10ème Edition (CIM 10). . La Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent .. scolaire des enfants et adolescents handicapés (Lionel Jospin).

Spécifiquement française, il s'agit de la CFTMEA (Classification Française des Troubles Mentaux des Enfants et des Adolescents). Le principe

fondateur des.

Trouble des conduites chez l'enfant et l'adolescent. 2 ... En 1988, la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA).

L'histoire des relations entre la Classification française des troubles mentaux ... Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

Ainsi, on retrouve, à côté du DSM, deux autres classifications : la CFTMEA (Classification française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent) et La.

La classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent ou CFTMEA est un système de classification psychopathologique établi sous la.

Noté 5.0/5. Retrouvez Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - R2012 et des millions de livres en stock sur Amazon.fr.

Trouble des conduites chez l'enfant et l'adolescent. 2 ... En 1988, la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA).

21 févr. 2015 . La CFTMEA : La Classification Française des Troubles Mentaux de l'enfant et de l'adolescent est une classification fondée sur des théories.

La Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent R- 2012 retient la définition suivante : « manifestation d'anxiété majeure avec.

DESCRIPTEURS > Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA) · Ajouter le résultat dans votre panier Suggérer une.

12 juin 2013 . Espad 2007 montre une prévalence de 7,7 % chez les adolescents de .. La Classification Française des Troubles Mentaux de l'enfant et de l'.

. des maladies mentales. • Classifications internationales actuelles des troubles mentaux ... Troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent.

La Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA)-R-2012, qui vient de paraître, veille à ces correspondances avec ce.

Un député français a déposé une proposition de loi dans laquelle il était . à la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

Notamment, la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA; Misès et coll., 2012), utilisée fondamentalement dans les.

DE L'ENFANT/À LA PERSONNE ÂGÉE. La nosographie (classification des maladies), en psychiatrie, a connu son plein . troubles par listes de critères cliniques (on parle de critériologie). . encore traduit en français. . troubles du comportement et de consommation de substances psychoactives à l'adolescence, donc.

L'élimination de la Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent (CFTMEA) mérite aussi d'être évoquée : elle a été imposée par.

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - R-2000, classification internationale des maladies - CIM 10 (chapitre V - troubles.

Pain reactivity and plasma β -endorphin in children and adolescents with . de la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent: la.

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent . . 21. - CIM 10 et . Ministère de la Communauté française, en collaboration avec le.

25 août 2010 . Consultez le sommaire du magazine Les troubles mentaux . Les troubles du comportement des enfants, des adolescents et des adultes ne sont . dans la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de.

Troubles névrotiques dans la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA). Epidémiologie : Les troubles anxieux.

21 nov. 2013 . La révision 2012 de la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - 5e édition. CFTMEA R-2012 -. Il faut signaler, enfin, qu'il existe une Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent dont la dernière révision date de 2000.

SCOLARISER DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DES . La classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent décrit dans.

Cette introduction rappelle les principes qui ont conduit à l'élaboration de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent et en.

Il s'agit de donner un nom au trouble présenté par la personne. . la CFTMEA-R, Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent.

Cette nouvelle édition rassemble la cinquième révision de la Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent (CFTMEA). > Lire la.

15 mai 2013 . Les classifications internationales : le DSM-5 n'est pas le seul ouvrage dans ce . française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent.

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent R.2012 - Roger Misès. Cette nouvelle édition rassemble la cinquième révision de la.

Parmi elles, les troubles spécifiques des apprentissages sont .. Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant et de l'Adolescent (CFTMEA) :

Une nouvelle édition de la classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent : la CFTMEA R-2000. Neuropsychiatrie de l'enfance et de.

Cependant, il existe une controverse concernant la catégorie autisme, la description de la CFTMEA étant largement inspirée de l'interprétation psychanalytique.,

Document: document imprimé Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent R-2012 : correspondances et transcodage CIM 10.

Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent 5e édition R-2012 Correspondances et transcodage ☐ CIM 10 Cette nouvelle édition.

001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020	021	022	023	024	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	036	037	038	039	040	041	042	043	044	045	046	047	048	049	050	051	052	053	054	055	056	057	058	059	060	061	062	063	064	065	066	067	068	069	070	071	072	073	074	075	076	077	078	079	080	081	082	083	084	085	086	087	088	089	090	091	092	093	094	095	096	097	098	099	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------