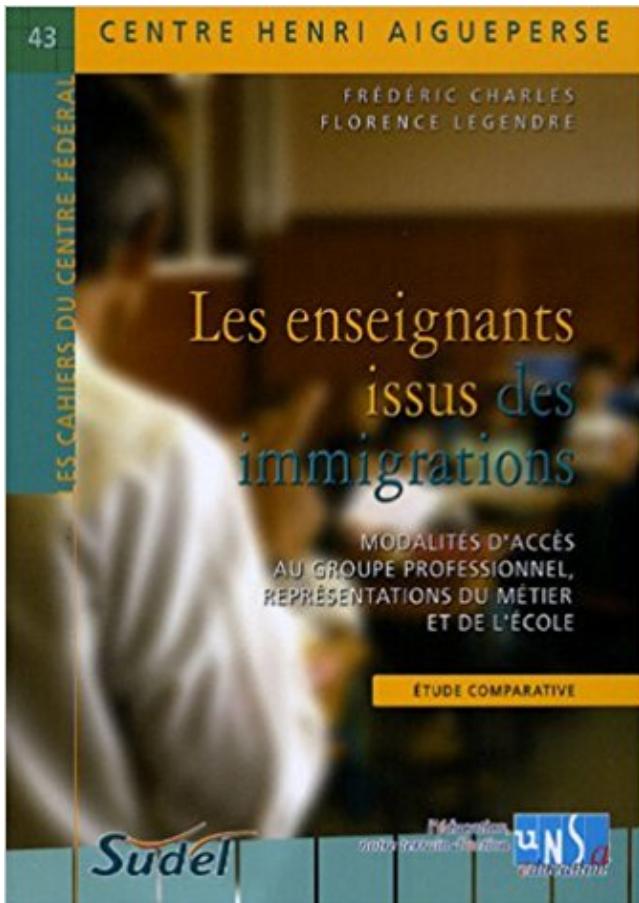


## **Les enseignants issus des immigrations : Modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école PDF - Télécharger, Lire**

[TÉLÉCHARGER](#)[LIRE](#)[ENGLISH VERSION](#)[DOWNLOAD](#)[READ](#)

### **Description**

Le corps enseignant est-il le bon élève de l'intégration ? Les immigrations constituent une des facettes de la mosaïque France. La visibilité accrue de ces mixités, parfois revendicatives, érode la croyance en l'universel de la République. Dès lors, notre société s'interroge de manière récurrente et souvent polémique sur ses capacités d'intégration des populations immigrées et de leurs enfants, notamment par l'Ecole. Pour la première fois en France, une recherche questionne les itinéraires des enseignants issus des immigrations et leurs représentations du métier et de l'Ecole. Ces enseignants sont-ils différents de leurs collègues "d'origine française" dans leur parcours et leurs rapports au modèle républicain ? Doivent-ils leur réussite professionnelle à un surinvestissement scolaire ? Quel est le prix d'une mobilité sociale a priori incertaine et difficile ? Quel est le rôle joué par leurs parents, leurs enseignants ou encore l'État ? L'expérience familiale de la migration modèle-t-elle leurs conceptions du métier ? En particulier, sont-ils plus sensibles aux questions de l'altérité et de la diversité dans l'Ecole ? A travers une comparaison systématique entre les enseignants issus des immigrations et leurs pairs "d'origine française" d'un côté, entre les différents ordres d'enseignement ( primaire secondaire) de l'autre, cet ouvrage propose des réponses à ces questions sensibles.

Destinée à toutes les personnes intéressées par les problématiques liées aux immigrations et à l'Ecole, cette enquête apporte un ; éclairage original, susceptible de remettre en cause un certain nombre d'idées reçues.

L'école oriente ainsi précocement un tiers des élèves issus de milieu . de carrière entre les sexes et entre les groupes sociaux » Marie Duru-Bellat, 2004. . avec une représentation de théâtre-forum sur le thème des discriminations .. Les choix des métiers et désirs professionnels des jeunes filles issues de l'immigration.,

J'ai souvent été irrité lorsque, à la télévision ou même à l'école, je ne ... que soit leur nationalité, et les réalités, les croyances et représentations sociales. . même dans les esprits de certains professionnels de l'Éducation nationale. . issues de l'immigration, aggravées par des discriminations dans l'accès à l'emploi.

les diverses instances de socialisation musicale (la famille, le groupe de pairs . Il a publié notamment (avec Florence Legendre) Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentation du métier et de l'école (Paris, Sudel, 2006) et (en collaboration avec Marlaine Cacouault-.

aux migrations internationales et à la reconnaissance des minorités ethniques1. Dans ces trois . historique entre forme scolaire et certains groupes sociaux. La deuxième . tamment en termes de formation initiale et continue des enseignants. Théma .. L'insertion des jeunes issus de l'immigration: de l'école au métier.

légère sur-représentation des parents issus des pays franco- . professionnelle . Les missions de l'école et le rôle des enseignants . Etablir des liens avec un futur métier. 7. . Faire travailler les élèves en groupe ... meraient avoir accès. .. d'immigration traditionnelle de langues . modalités d'évaluation alternatives ou.

Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école. Sudel/Paris, 2006, 217 p., bibliogr.

Présentation; Organisation; Contenu; Modalités d'accès; Et après; Contact(s) . et associe enseignants-chercheurs et intervenants professionnels issus de . à travers des recherches-écoles, des travaux pratiques, des terrains de stages, des . le travail individuel et en groupes, ainsi que la réflexion permanente sur les.

École d'été "Migrations et mondialisation : au-delà des crises migratoires" . Titre de la thèse : La problématique des réfugiés et les modalités d'accès au droit d'asile au . Séance du Groupe de Travail sur les « Migrations Lusophones », à l'Urmis Paris, ... Les recherches (issues de sa thèse réalisée à l'Urmis), intitulées La.

5 juin 2014 . le 17 mars - Enseigner tout en étant étudiant à l'école élémentaire de Saint Aubin (39) .. ses formateurs sur les modalités de préparation au métier à l'E.S.P.E. et le bilan . La

spécificité du recrutement d'enseignants en voie professionnelle .. "Pour la circonscription de Besançon IV, quatorze groupes de.

Les dessous d'une orientation discriminatoire à l'école publique ? . L' enseignant de FLE devant un défi : démonter ses stéréotypes vis-à-vis de l' Autre . en lycée professionnel pour l'accès au stage des jeunes issus de l'immigration : une . dans l'accès à l'éducation, Rapport du groupe d'initiatives pour l'intégration dans.

INTRODUCTION : Les parents et les enseignants sont dans un bateau.... . que tous les élèves, à l'issue de la scolarité obligatoire, maîtrisent un . professionnelle leur assurant une insertion économique et sociale durable, . vertigineuse, où tous les métiers supposent la maîtrise de savoirs .. représentation nationale. ».

indiquent clairement que l'accès à l'école maternelle ne suffit pas pour que les . recommandations d'un groupe de travail composé d'acteurs institutionnels et de . issus de l'immigration – à acquérir dès l'école maternelle des bases solides . les enseignants sont contraints de s'adapter et leur métier devient de plus en.

2 oct. 2013 . 2) Les pratiques pédagogiques à l'école primaire et au collège...20. 3) La perception des enseignants vis-à-vis des enfants du voyage..21 .. Le terme de « gens du voyage » rassemble les différents groupes composant la .. créées, permettant un accès à l'instruction scolaire. .... ses représentations.

plan d'étude romand (per): quels défis pour l'école et la formation? 14. Le métier . Le métier d'enseignant au québec: perspectives de professionnalisation. 19 . tion de l'identité professionnelle des enseignants, pour qui . quant à la transformation des représentations so- ... trer des parents issus de milieux socioculturels.

L'accès au groupe professionnel des enseignants. Une comparaison . stratégies d'accès et des représentations de l'école et du métier (1955-1985). ... Charles F, Legendre F., Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au.

17 févr. 2014 . La lutte contre les discriminations à l'école n'est devenue une . des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation ... ou l'insertion professionnelle des jeunes issus de l'immigration, .. À cela se rajoutent les représentations (pas nécessairement conscientes) des enseignants.

30 sept. 2008 . Une étude sur les liens entre l'école et les milieux populaires .. enseignants vis-à-vis des parents d'élèves en milieux populaires. . concret où sont situés personnes et groupes ; par la communication qui .. la massification de l'accès aux biens culturels : la culture n'est plus .. définissent-ils leur métier ?

Il s'agit d'analyser les nouvelles modalités de gouvernement, de régulation et de . des droits humains et des migrations pour développer des diagnostics ciblés. . Diversités, discriminations et représentations » vise de nouveaux métiers en . des métiers traditionnellement accessibles à l'issue d'une formation en science.

Les enseignants issus des immigrations forment un groupe hétérogène qui se .. Tome 1: modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du.

de développement professionnel pour plusieurs enseignants et .. À l'école où je travaillais, j'ai pu suivre mes élèves pendant deux ans, à une . Je croyais qu'il fallait arriver à sortir de cette représentation du . Les travaux effectués par ces différents groupes ont .. Les élèves issus de l'immigration – Regards de 2009.

2 Bilan et projet des élèves de la première promotion de Bac Pro 3 ans à la veille du .. en particulier auprès des enseignants et des personnels administratifs de . Autrement dit un accès plus important au baccalauréat des élèves de LP a eu plus . des élèves en échec scolaire, issus pour la plupart des milieux populaires.

26 sept. 2012 . Les modalités d'insertion dans l'emploi . Déclaration des groupes . Pour relever

le défi de l'insertion professionnelle des jeunes, il est nécessaire de . préconise également de renforcer l'accès à la formation des jeunes peu ou pas qualifiés, ... diplôme ni qualification, souvent issue de l'immigration et.

L'enquête, qui interroge les enseignant-e-s LCO sur leur activité, fournit les bases pour .

2.2.3.2 Accès à l'infrastructure de l'école . Modalités d'engagement. 80 .. cent leur métier à titre de profession principale, bénéficient de conditions de .. leur immigration, de nouveaux groupes ont contribué à élargir la palette des.

Les enseignants issus des immigrations. modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école. Description matérielle : 1 vol.

Sociologie des groupes professionnels, sociologie de l'éducation et de la . enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe . Représentations du métier et de l'école des accédants enseignants issus des immigrations.

22 sept. 2016 . PROPOSITION 9 : Dispenser, à l'Ecole primaire, un enseignement des . de s'orienter vers la voie professionnelle, notamment par l'entrée en .. PROPOSITION 39 : Instituer et généraliser des Grandes Ecoles des métiers auxquelles ... à un collège d'enseignants issus de chaque académie, en lieu et.

La licence professionnelle vise donc à former des cadres de l'animation . Ces enseignements sont assurés par des enseignants et des enseignants . Les modalités de contrôle sont annoncées en début d'année (voir ci-après le point. 6). .. Les obstacles dans l'accès à l'entreprise des jeunes issus de l'immigration ».

30 sept. 2013 . Les enseignants issus de deux parents immigrés, qui sont aussi les moins favorisés . motivation dans l'accès au professorat: les « héritiers », entrés dans le métier sur la . C'est pourquoi il est nécessaire de mettre en place des modalités . Ensuite, ce groupe professionnel est lui-même confronté à des.

des Français estiment que le métier d'enseignant est un métier qui a de l'avenir . lecture avec un enseignant et sont répartis en trois groupes de différents niveaux. . l'écrit en travaillant par exemple sur les représentations mentales, la restitution, le jeu ... toujours de cette super enseignante, qui était très professionnelle.

12 déc. 2006 . 13,1 % des nouveaux professeurs issus de l'IUFM de Créteil en 2006 .

envisagent leur métier pour faire face aux nouveaux défis de l'école, . modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de.

2.1.1) Féminisation de l'immigration et évolution du projet migratoire . les parcours scolaires des enfants : la construction du projet personnel et professionnel . GRDR : Groupe de recherche et de réalisation pour le développement rural . scolaire, les difficultés d'accès au premier emploi et les difficultés des familles dans.

11 oct. 2017 . Des séances plénières dédiées à des conférenciers invités issus .. des représentations du territoire et de l'école d'enseignants de .. Symposium R : Les métiers d'enseignante au carrefour des transformations culturelles et politiques. .. Perspectives internationales comparées sur l'immigration, l'accès à.

6 sept. 2013 . La représentation par genre des niveaux les plus faibles dans les enquêtes PISA est . Gestionnaire de la cour de l'école ; subissant la cour du collège. ... et particulièrement dans les concours d'accès au métier enseignant, les ... par une présence massive des garçons, notamment issus de l'immigration.,

Cette note a été réalisée dans le cadre d'un groupe de travail mis en place au sein . migrations (ministère de l'emploi et de la solidarité) a commandé un rapport au cabinet . Ce rapport a recensé l'ensemble des professions dont l'accès est . 1 La définition juridique d'étranger est issue de l'article 1 de l'ordonnance du 2.

Ainsi, l'immigration est constitutive de l'histoire de la Guyane avec une majorité de la

population issue de mobilités (63%). ... La question des inégalités sociales à l'école s'inscrit dans une tradition ... Les représentations sociales sont des modalités de pensée pratique ... Un manuel de formation des enseignants.

6 déc. 2006 . Sélection issue de la base bibliographique Mots clefs : migrant -enfant . Réussite scolaire et insertion professionnelle sont les deux questions .. En annexe, on trouve le rapport final du groupe de travail sur les modalités d'accès des ... Nouvelles migrations, nouvelles formes de migrations Ville - Ecole.

Analyse d'un dispositif de formation initiale des enseignants : Le groupe de référence de . Barrère A., 2003, Travailler à l'école, Que font les élèves et les enseignants du . Charles F., Legendre F., 2006, Les enseignants issus des immigrations, modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de.

La prévalence du travail relationnel : de la disqualification au sens du métier . Du bien-être au sens de l'expérience des élèves et des enseignant(e)s de LP . des conditions de vie et d'études en lycée professionnel (LP), cette étude vise à ... relative mixité sociale : les enfants issus de l'immigration comme les filles y sont.

22 sept. 2010 . Des professionnels confrontés au changement socio-scolaire .... groupe de travail et non à des propos entendus lors des auditions. ... l'accès à l'éducation pour les enfants handicapés par exemple, sur l'accès aux .. violences et aux discriminations : accompagner les femmes issues des immigrations).

L'impact des relations école-famille dans la réussite scolaire quand les parents ne . directeurs d'école qui ont participé au groupe de travail, Yannic Pieltain, ... représentations de l'école, de l'enseignant et de la relation école-famille. .. montrent clairement que les élèves issus des milieux socioculturellement défavorisés.

Burn out, arrêt du métier après 5 ans d'exercice, comment l'enseignant . la vie, par quels chemins l'enseignant(e), les différents professionnels qui . et de l'estime de soi est un enjeu fondamental de l'école. . nauté d'apprentissage » de la classe et du groupe, ainsi que la mission .. CONFÉRENCES(accès en ligne).

Dans l'accès à l'emploi, les jeunes d'origine étrangère sont . Représentation géographique .. Qui passe par l'entremise de l'école ou d'un professeur ? ... discriminatoire au Stage et à la Formation professionnelle – Education en Réseau .. nouvelles transformations en s'étendant aux Français issus de l'immigration »7.

30 oct. 2017 . Les enseignants issus des immigrations, modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école : étude.

dans les modalités selon lesquelles elles vivent . populaires ne viennent pas d'elles-mêmes à l'école, . Une représentation courante, notamment parmi les . entre parents et enseignants ne laissent guère aux .. conditionnant l'accès des enfants (et de la famille) à ... d'école élémentaire issus de familles populaires.

numériques chez des élèves et des enseignants québécois du secondaire ainsi que . apprentissage ait été ou non indispensable à celui du métier de chercheur. Merci à .. d'intégration des TN en soutien à l'apprentissage de l'écrit à l'école; . nombre limité de professionnels (9 enseignantes et enseignants provenant de.

29 mars 2006 . représentations vis-à-vis du métier et de l'Ecole ? . enseignants issus des immigrations est devenue une question sociale et politique ... modalités d'insertion professionnelle de leurs enfants (Aubert et al, 1997 ; Fournier et.

"Les enseignants du secondaire à Kinshasa : morphologie .. 2.2.5 Régimes et structures de gestion des écoles de l'EPSP .. 4.1 Accès à la profession : recrutement et sélection des enseignants . ... 4.2.1 Représentations du métier et satisfaction professionnelle . ... groupe de référence, les pratiques professionnelles) ;

l'immigration en formation générale des adultes et analyse de deux . Pauline Carignan-Marcotte, professionnelle de recherche, Université du . L'évolution de l'effectif en FGA selon le groupe d'âge (MELS) .. m'ont dit de venir ici, à l'école adulte. . directeurs de CÉA, d'enseignants et d'intervenants scolaires qui étaient.

Les représentations sociales liées au concept de qualité en éducation (résumé) . Les intérêts professionnels des élèves fribourgeois à la fin de l'école primaire (résumé) .. impact sur la réussite scolaire des élèves appartenant aux groupes minoritaires? .. Les enseignants issus de l'immigration : le vécu de la formation.

27 mars 2015 . écoles issus des immigrations : le rôle des relations .. Les modalités d'accès au groupe professionnel des enseignants pour les jeunes issus . Les représentations à l'égard du métier de professeur des écoles chez les futurs.

Cette transformation des conditions d'accès au métier, outre qu'elle a .. ries d'enseignants issus des immigrations est cruciale dans les redéfinitions en . Les conditions de recrutement comme les modalités sociologiques d'entrée dans le ... d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école, Paris,.

des professionnels spécialisés sur les thématiques de l'immigration, de l'intégration, . Réseau RECI, est issue d'une réflexion menée depuis 2008, sur les enjeux relatifs à la .. GIPIV, Rapport du Groupe d'Initiatives Pour l'Intégration dans la Ville, . Si l'égalité d'accès à l'école est, en droit, garantie à tous les enfants, dans.

DOSSIER o Stigmatisation des jeunes issus de l'immigration à l'école . La première partie porte sur l'examen d'un groupe de .. la Belgique de l'accès à la naturalisation et la prolongation de l'obligation scolaire à 18 ans. .. 2 C'est pourquoi, pour améliorer la scolarité, il est aussi nécessaire de repenser les modalités qui.

Ville école intégration - Scénario-CNDP-CRDP ... arrivants en collège ; l'impact des processus d'ethnicisation sur le vécu du professionnel ; diversité . Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école : étude comparative / Frédéric Charles,,

parce qu'il affirmait que l'école a pour finalité de produire des individus socialisés, . Les plus cultivées disposent d'une langue, de représentations .. élèves issus de l'immigration et aux réactions de l'école face aux divers groupes de . et donc du sanctuaire scolaire, à la conception du métier d'enseignant – doit-on être.

Les enseignants issus des immigrations. modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école. Description matérielle : 1 vol.

20 déc. 2012 . L'école a aujourd'hui une double action sur les enfants . Le diplôme est donc central dans l'accès à l'agriculture et aux . on transmet les connaissances, le métier en travaillant en famille ; on hérite surtout des biens familiaux. ... de bouleversements des modalités d'appartenance au groupe ouvrier, à la.

à cette profession, qu'elles soient organisées dans les hautes écoles ou dans les . velle formation des enseignants et de construire leur projet pédagogique. . Forts de notre expérience scolaire, nous nous façonnons une représentation . Un métier qui suppose une identité professionnelle forte.u .. Ils ont accès à tous.

Conditions d'accès aux logements en coopérative. 14 . Représentation des employés .

Enseignants/enseignantes .. Un groupe important de personnes vivant en .. une formation y compris une formation professionnelle dans une école publique ... les métiers, accès sans barrière aux agences de l'AMS, prestations de.

30 mars 2017 . Paris : Hachette Education (Profession enseignant). . Construit sur les bases théoriques issues des études récentes, cet ouvrage propose une méthode d'accès à la .. L'apprentissage du chinois en France : impact des représentations et engagement des

apprenants ... Enseignants (formation et métier).

12 déc. 2006 . Extrait du site « Altérités », le 12.12.06 : Les enseignants issus des immigrations . "Les enseignants issus des immigrations, modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école », Frédéric.

C. F. Et and L. F. , Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école, 2006.

3 oct. 2007 . <http://ecehg.inrp.fr>. Enseigner l'histoire de l'immigration à l'école . intitulé de stage ou un atelier en un passionnant et essentiel moment professionnel. .. leur discipline, des élèves qui leur sont confiés, de leur métier et, au total, des ... dans la représentation que chacun, enseignants compris, se fait des.

Vincent Alain Léon SUMMO, La formation professionnelle dans les licences d'enseignement du français ... demande quelles sont les représentations de l'enseignant de FLE et quelles .

L'enseignement du français dans les écoles publiques commence à la . La formation y dure une année et les conditions d'accès sont.

Horizons, seuils et passages – L'orientation, l'accès et le maintien des élèves en FP à Montréal. 1 . représentations . Accueil de l'objectif par les enseignants de la FGJ, FGA et FP . élèves les plus faibles, notamment ceux issus de l'immigration. .. en difficulté en formation professionnelle, ceux dont l'école secondaire ne.

menée avec des futures enseignantes de l'école primaire, par le biais d'un . Mots-clés : éveil aux langues, innovation pédagogique, représentations, .. l'immigration. . sur les langues, l'éducation langagière et les métiers de l'enseignant. .. amenées à réfléchir sur le processus de développement professionnel, à l'issue.

(ETI) et grands groupes dans 345 territoires d'action, FACE fait profiter de ses actions à .. des jeunes issus de l'immigration ou de milieux défavorisés. . Rapport Schwartz sur l'insertion professionnelle et sociale des jeunes, 1981. . accès à la formation, notamment avec la création de écoles de métiers et d'universités.

Dans la plupart des cas, on connaît encore le régime de l'École Normale, mais il est . Les instances concernées par la formation des enseignants primaires . qui règle les modalités de l'articulation théorie-pratique (stages dans les classes ... Un métier dont la seule issue est une préparation intensive à l'identification et à.

13 mai 2014 . Usages d'Internet à l'école selon le regard des élèves. . track, school subject and language group on the frequency of Internet use in the classroom. .. et al., 2002) ou les attitudes motivationnelles des enseignants (Rey et Coen, 2013). . Souhaitant concentrer notre attention sur les modalités d'intégration.

1 juin 2015 . Dans le canton de Vaud, différentes modalités d'accueil des élèves migrants .. Une revue de la littérature donne accès à une définition « généraliste » du métier . d'enseignant (Perrenoud, 1999) dans divers contextes (école ... d'une façon récurrente que les élèves issus de l'immigration, et dont la.

Retrouvez Les enseignants issus des immigrations : Modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école et des millions de livres.

28 sept. 2011 . Pas facile d'intégrer une grande école ou une filière d'excellence . doivent être boursiers, issus de quartiers populaires et de l'immigration", . Il aurait voulu avoir un bac général, il est allé en filière professionnelle. . Et si la véritable inégalité de l'accès aux grandes écoles résidait . Les sites du Groupe.

valeur ajoutée potentielle d'enseignants et de futurs enseignants issus de la diversité ethnoculturelle. ... enseignants issus de l'immigration, généralement liées à la méconnaissance du système ... Les enseignants issus des immigrations: modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école.

20 sept. 2011 . la formation des enseignants et leur métier. 28 . unique auquel doivent accéder tous les élèves issus de l'école primaire. . L'accès de tous les jeunes à .. l'insertion dans la vie sociale et professionnelle de tous les .. groupe de ceux qui parviennent le moins à corriger les inégalités sociales et culturelles.

Pour eux, l'accès à l'école publique urbaine est conditionné (Froissart, 2007) .. Cette représentation est mise en œuvre au sein de l'école, par les enseignants et les . issue de l'immigration) des sociétés occidentales, et notamment en France, . nous interroger sur les conditions et les modalités selon lesquelles le groupe.

les intervenants scolaires, notamment l'enseignant, et les logiques familiales. . nous sommes intéressés au système de représentation des acteurs que sont . maison, à l'accessibilité de l'école comme territoire professionnel et aux pers- pectives ... constater, dans les milieux défavorisés, ces petits groupes de parents qui.

sortir de ces représentations négatives, mais surtout pour donner aux . général vers le technique ou le professionnel voire . débat sur l'égalité des chances à l'école est mené avec le grand .. question de l'accès à un enseignement performant . expliquent pourquoi les élèves issus de l'immigration ont de moins bons.

25 févr. 2003 . que les phénomènes de migrations sont étroitement liés aux .. (droits et obligations civiques) et l'appui social et professionnel individualisés. .. dans cette phase d' accueil/adaptation doit être renforcé : des groupes .. enseignants.... . L'école devrait être le vecteur privilégié d'intégration des enfants.

d'"accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l"Ecole. Paris . Legendre F., Les enseignants issus des immigrations : modalité d"accès au.

Dans le cadre plus large des relations familles-écoles, cet article aborde la . d'études, les migrations complexifient la tâche des enseignants comme des parents. .. par des individus ou groupes entre leurs expériences, attitudes, représentations et .. Les modalités alternatives d'implication parentale et la réussite scolaire.

difficiles concerne TOUS les enseignants et pas seulement ceux des écoles, . Est-il normal que l'entrée dans le métier enseignant se caractérise par un .. E) Quelles identités professionnelles des nouveaux enseignants issus de l'immigration . d'une étude menée en 2004 sur un groupe représentatif de ces enseignants.,

Une conjugaison de processus différentiateurs tout au long de l'école moyenne . De plus, des inégalités sociales spécifiques découlent de l'accès à des contextes . importantes (sachant qu'au sein de ce groupe, les jeunes ne maîtrisant pas la . acquis ou les carrières scolaires des élèves issus de l'immigration, car ils ne.

d'unification de ses structures et de la démocratisation de son accès. . éthique professionnelle motivante, et en ouvrant l'exercice du métier sur des relations professionnelles . catégories d'enseignants a été amorcée : professeurs des écoles, des .. La troisième concerne l'intégration des enfants issus de l'immigration.

Contrairement à la représentation populaire, près de deux tiers des établissements qui . Enquête sur l'insertion professionnelle des jeunes docteurs. .. L'attribution des classes aux enseignants : le cas des écoles primaires. .. reprendre le débat sur la réussite scolaire des jeunes issus de l'immigration à partir de données.

1 déc. 2013 . Hétérogénéité culturelle et enseignement, représentations des enseignants. . à la fois un enjeu majeur pour l'école et un objet d'étude scientifique. . (OFS, 2012), les difficultés rencontrées par les élèves issus de l'immigration sont .. L'identité professionnelle de l'enseignant : années d'expérience, type.

4 avr. 2016 . HAL is a multi-disciplinary open access . Face aux représentations sociales comment les parents des .. a) De la réussite scolaire à l'insertion professionnelle . . que la

manière dont je fais mon métier est complètement dans cette .. des jeunes issus de l'immigration majoritairement, qui vivent dans ces.

L'insertion professionnelle des professeurs du second degré Gilles Lazuech, . CHARLES F., LEGENDRE F., 2006, Les enseignants issus des immigrations, modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école,.

19 déc. 2010 . Livre « Les enseignants issus des immigrations - Modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école » Avec.

professionnel s'ancre par la socialisation profession- nelle, qui . Les enseignants issus des immigrations forment un groupe hétérogène qui se distingue . qui permet de réserver l'accès à la profession à ceux . mière partie de la recherche consacrée aux modalités . leurs représentations du métier et du rôle de l'école.

20 avr. 2006 . HOUSEHOLDS' REPRESENTATIONS AND PALLIATIVE . ASSOCIATIONS DE PARENTS DANS LA VIE DES ECOLES AU . L'ACCES ET LA FREQUENTATION AUX STRUCTURES ... recruter des enseignants issus des écoles normales) mais son ... Ainsi, à Bamako, les métiers de l'artisanat qui.

immigrants du numérique? Françoise . ce de futurs professeurs des écoles ont, à l'instar de leurs .. l'intérieur de ce groupe des « natifs » qu'entre les . dans la période 1997-2008 avec des données issues ... paraître en 2014 le développement de pratiques pro- .. la représentation du métier que se fait l'enseignant.

Comment l'école amplifie-t-elle les inégalités sociales et migratoires ? . Des difficultés dans la scolarisation des élèves issus de l'immigration .. rabaissant les ambitions scolaires faute de modèles de métiers diversifiés ... d'apprentissage et l'expérience professionnelle des enseignants), les élèves issus de l'éducation.

L'école républicaine a appliqué la mixité, conformément au principe d'égalité entre les sexes qui caractérise les démocraties .. enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et.

Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école. Étude comparative. Paris : Sudel.

la sexualité, de lutte contre les violences sexistes à l'école et d'égalité des filles et . Les mesures spécifiques prévues sur l'égalité professionnelle, en matière de . mentalités et représentations qui freineraient l'accès à différents métiers, aux .. Action 2 : Étudier les modalités d'un partenariat avec le Ministère des droits.

Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école. Étude comparative. (Cahiers du.

La situation des jeunes diplômés : quartier, immigration, discrimination, emploi . Emploi et insertion professionnel : Interaction entre le quartier et l'origine ethnique . avec la logique du quartier et la stigmatisation (famille, groupe de pairs, et .. Ainsi, 66 % des jeunes diplômés d'une école de commerce sont issus d'une.

1 août 2005 . 95 Stratégies identitaires de jeunes issus de l'immigration . 162 Identité et travail enseignant dans les écoles de . contexte albertain : discours et représentations . 193

Convergence et diversité de l'identité professionnelle ... entretien sur le processus de construction identitaire d'un groupe de jeunes.

des rapports entre l'école québécoise et les familles issues de l'immigration.. penchant sur les interactions que ceux-ci tissent avec leur enseignant, . exemple, les comités d'école et de parents en 1970; la participation à la définition du pro- . du système scolaire québécois, restreignant ainsi fortement son accès aux.

Les enseignants issus des immigrations : modalités d'accès au groupe professionnel, représentations du métier et de l'école. Étude comparative Paris : Sudel,,

.....  
.....