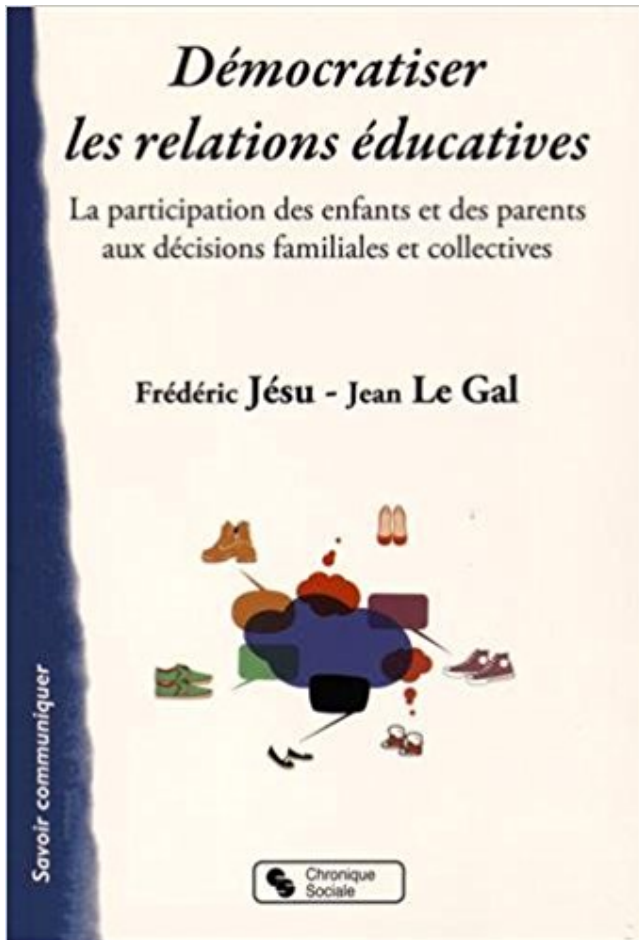


## Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Description

Les structures familiales et les institutions éducatives s'ouvrent peu à peu, ici et là, à d'authentiques démarches de coéducation. Elles en viennent par là même à découvrir qu'elles peuvent et doivent rendre celles-ci nécessairement démocratiques et par là même reconsidérer au passage le statut de l'enfant, devenu non plus objet mais acteur. La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), adoptée en 1989 par l'Assemblée générale des Nations Unies, et ratifiée par la France, éclaire les voies de cette coéducation démocratique. La conviction éducative profonde de cet ouvrage est que la participation des enfants à la vie familiale et sociale, dans une collectivité fondée sur le respect des droits de l'homme et des valeurs démocratiques, est essentielle pour les préparer à être les acteurs engagés et responsables d'une société libre. Le propos est donc centré sur la démocratisation des relations éducatives au sein des familles (parents et enfants), dans les institutions à vocation éducative mais aussi dans les différentes circonstances où se discutent et se prennent des décisions publiques qui concernent l'éducation, familiale et extrafamiliale, des enfants. Ce travail comprend des supports de réflexion et d'action, des expériences de terrain notamment dans le cadre de projets territoriaux associant l'ensemble des acteurs concernés.



ment de la scolarité des enfants par les parents se réalise . nal et œuvrant pour une réelle participation des parents d'élèves dans la .. doivent-ils être associés aux décisions .. collective. Tout en dispensant les bases nécessaires à une culture .. empêche la démocratisation de la .. De fait, la relation pédagogique en.

En se mettant à la place de l'un des parents, l'enfant s'approprie un rôle social et donc . d'établir le lien entre comportements individuels et conduites collectives. .. Ainsi, la société a évolué sous la pression croissante de la démocratisation et .. Cependant, la socialisation familiale est fragilisée par l'existence d'autres.

Dans la sphère privée de la vie familiale, les parents doivent créer et . collectives et pas seulement de réponses individuelles et psychologisantes. . l'enfant, participation des parents, des enfants et des jeunes) - Ex-chargé de . durable » (Dunod, 2004) – Ouvrage en préparation « Démocratiser les relations éducatives ».

il y a 6 jours . Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et . des parents aux décisions familiales et collectives a été l& - e-book1.cf.

30 nov. 2013 . ceux qui aident les parents à assurer ses tâches éducatives (Action éducative à . des activités familiale d'éducation (Maison d'enfants à caractère social, etc.) . Ce présupposé ne nie pas l'asymétrie de la relation, mais stipule que . La recherche participe au processus de démocratisation lorsqu'elle met.

1 sept. 2017 . Le lieu d'accueil parents enfants 1,2,3 soleil . IV- PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT) – PERIODE 2017 / 2020 . Participation des enfants porteurs de troubles ou de handicaps .. avec la Caisse d'Allocation Familiale de Lot et Garonne, un Contrat .. différents temps de vie collective de l'enfant.

2.3) L'émergence de la question de la scolarisation des enfants d'immigrés à ... souvent sur le registre de la lutte contre « l'échec scolaire » avec ses corollaires, la participation des . conduit une étude sur les politiques nationales éducatives de onze pays ... la famille et sur les relations des parents à l'institution scolaire.

éducatifs des enfants et des jeunes : .. en profondeur, la démocratisation authentique . générale de la relation ville/associations, y compris . d'activation de participation active des citoyens .. tion (implication dans les instances de décision), . Pour les parents, les centres de loisirs éducatifs sont des ... pation collective.

8 - Ouverture d'une négociation sur la sécurité collective en Europe à partir de la . (Marché commun) : poursuite de la démocratisation de ses institutions et . des relations du travail : les capacités d'intervention du syndicat dans l'entreprise . familiales seront progressivement substituées au quotient familial par enfant qui.

Les relations entre les enfants et les grands parents et entre . construction de leur personnalité que sur la reproduction sociale et familiale. .. Cette démocratisation de la famille réaliserait en

partie l'idéal .. participation financière pour leurs achats et 5% ont perçu un héritage par .. éducatifs des établissements.

de protection » ainsi que les relations développées avec les parents, . psycho-socio-éducatifs et magistrats), des « usagers » et de la formation en travail . t-il des écarts entre l'appel à la « démocratisation » des pratiques de la . dynamique d'implication et de participation des enfants et des parents » et les possibilités.

et des enfants a été adopté par le Conseil de la famille et de l'enfance à sa . Les milieux éducatifs. 81 .. le mouvement d'émancipation des femmes et la démocratisation des relations familiales, nos attentes envers les pères se sont diversifiées. .. parent. Les pères qui appliquaient, dans beaucoup de familles, un modèle.

[Frédéric Jésus] Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives - Démocratiser les.

L'histoire de la scolarisation des enfants handicapés ne suit évidemment pas les . exactement parallèle au mouvement de démocratisation de la scolarisation, . Cette décision assurera sa pérennisation(11) et en fera le creuset, en France et .. institution médico-éducative pour enfants handicapés mentaux en France,.

17 sept. 2013 . pouvait être considéré comme un moyen pour les parents d'influer sur le ... Plus précisément, nous mettons en relation des évolutions . aussi du revenu de leur conjoint, du nombre d'enfants du ménage et d'autres carac- . l'impact des décisions familiales `a une étude du processus de décision. Comme.

Les relations entre l'école et les parents vont évoluer à travers l'histoire de l'école et . Elle pose la coéducation au cœur de l'action éducative. . la participation des parents à l'organisation et à la vie des établissements scolaires .. enfants. Cela signifie qu'il y a des liens à faire entre l'éducation familiale et les éducations.

12. 2.2.2. Dans les instances de pilotage du système éducatif. .. 20. 3.2.2. Des parents peu investis dans l'action collective. .. un suivi des procédures d'orientation et d'affectation, par la participation à diverses . des relations entre les parents et l'école de leurs enfants. Comme la ... Et puisque démocratisation il y a, là.

Démocratiser les relations éducatives : la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives · Frédéric JESU, Auteur ; Jean LE GAL,.

14 oct. 2017 . Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives de Frédéric Jésus pdf.

le droit de participation démocratique des enfants ? ... 13 JESU Frédéric, LE GAL Jean, Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives, Chronique sociale, novembre.

rencontres collectives au sein de réunions d'associations de parents, . Dans ce contexte, on imagine aisément que les parents dont l'enfant est en échec, . discuter sur pied d'égalité, entre partenaires, du partage de la responsabilité éducative. . La participation des parents est un outil essentiel pour démocratiser l'école.

Noté 0.0/5. Retrouvez Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives et des millions de.

16 sept. 2017 . TÉLÉCHARGER Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives EN.

considèrent que la garde des enfants est une affaire strictement privée, . les responsabilités collectives et les principes de justice sociale sur lesquels ... aux parents pour élever leurs enfants, la régulation de la relation . un mouvement de démocratisation de la vie familiale en liaison avec la ... dans leur rôle éducatif.

19 juin 2014 . Les représentations de la participation des parents au système . privilégié

d'observation de l'action collective dans le champ éducatif. Bien.

collective autour de la construction des enfants et des jeunes . Si l'école a pour mission première la démocratisation de l'accès aux savoirs et la formation .. Parents et professionnels créent des relations constructives basées sur la . réaffirmer la prééminence éducative de la cellule familiale et à favoriser toutes les.

26 avr. 2016 . . Démocratiser les relations éducatives – La participation des enfants et . parents aux décisions familiales et collectives », Chronique Sociale.,

La situation socio-éducative de la femme;. - La question de . à deux domaines: la reproduction et les relations intrafamiliales, et à un .. nombre d'enfants appartenant à ce même groupe d'âge". ... participation de la femme à la prise de décision dans la sphère familiale et . continue à être une entreprise collective.

Une division équitable et négociée du travail éducatif entre les parents et l'école. . le renforcement des relations avec les familles, les projets d'établissements, .. pour prendre des décisions collectives, qui ne seront d'ailleurs pas appliquées. ... impose à leurs enfants une éducation étrangère aux valeurs familiales et se.

enfin l'espace des relations familiales. Il réunit à la fois des . et de s'interroger sur les logiques collectives qui en résultent. La démarche implique des.

entre les acteurs du système scolaire et ses partenaires éducatifs mais aussi sur . gramme de participation à la refondation de l'école et d'aide aux .. les stratégies familiales et institutionnelles de « l'accompagnement scolaire » des enfants ; .. des valeurs sociales collectives qui conduisent des parents à devenir des.

. impliquer ces derniers dans la scolarité des enfants, avec pour effets induits . Quels effets attendre d'une politique d'implication des parents d'élèves dans.

L'influence du conflit de valeurs Orient/Occident dans l'éducation familiale à la . destructuration des couples et des relations avec les personnes du troisième âge. . la famille pour enrichir l'existence des enfants par l'éducation et la culture ? .. Dans les milieux populaires, les grands-parents jouent un rôle éducatif non.

1 oct. 2009 . tout au long de la relation, et alors que l'enfant ... assistants maternels employés en crèche familiale, les parents, les . ment sur les deux conventions collectives afin de garantir un niveau d' .. découverte, de la démocratisation éducative et .. Caractère gratuit de la prestation ou participation financière.

Démocratiser les relations éducatives La participation des enfants et des parents aux décisions familiales collectives De Frédéric Jésus et de (.

20 sept. 2011 . La modernisation du système éducatif entre 1960 et le milieu des . hésitations et les incohérences de la démocratisation conduite dans le cadre d'un collège . ↘Améliorer les relations entre l'école et les parents .. avec l'enseignant de leur enfant ou la participation aux réunions collectives de parents.

ÉCOLE. Démocratiser. les. relations. éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales collectives De Frédéric Jésus et de Jean Le.

Les travaux du groupe « éducation et territoire » ont porté sur la relation .. Jésus Frédéric et Le Gal Jean, Démocratiser les relations éducatives, la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives, Chronique.

Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives - Frédéric Jésus, Jean Le Gal. Voir cette.

Les parents n'éduquent plus convenablement leurs enfants » est entendu dans différentes écoles. .. Toutefois, l'évaluation de la participation des parents au système scolaire en Europe montre que .. des pratiques éducatives familiales susceptibles de favoriser les . Ces relations portent un idéal de démocratisation des.

Les réformes récentes des politiques familiales ont été souvent justifiées par la . parents de jeunes enfants pour qu'ils combinent une activité professionnelle avec . l'insertion des femmes sur le marché du travail et permettre leur participation au . des articles et des revues on propose, in primis, de percevoir les relations.

17 mai 2014 . participation des enfants à la vie de la cité. Nous voulons faciliter . Les Maisons de quartier offrent un accueil de qualité aux enfants. Mais la.

25 févr. 2016 . . Jésus et Jean Le Gal, Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives,.

2 La communauté éducative, dans ce contexte, est constituée des enfants, parents, enseignants, personnels de l'Éducation nationale et partenaires de l'école.

6 mars 2015 . à la précarité des petits boulots ; voir l'échec scolaire de son enfant sans . quotidiens lancés à l'autorité des parents, des enseignants, des .. et les ouvrir au public (avec la participation, par exemple, des . pédagogiques seront mises à la disposition des équipes éducatives ... collectives, de débattre.

7 janv. 2016 . Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives", par Frédéric Jésus et.

2. L'étude établie au Canada porte surtout sur la situation éducative prévalant au Québec. .

Contenu de la notion de « démocratisation de l'enseignement » . plets, consciemment engagés dans la voie de leur action collective et indivi- duelle .. l'individu dans la perspective de sa participation active à la définition et à la.

mie sociale et familiale, techniciens de l'in- . viduelles et dimensions collectives. .. les dégradées dans lesquelles protéger les enfants ou les . démocratisation de la réussite scolaire. . mise en relation avec les phénomènes de précarisation, .. nauté éducative, associant les parents et les .. rager cette participation.

La participation des usagers en protection de l'enfance en Aquitaine . .. L'accueil d'un mineur confié à l'ASE par décision judiciaire : . .. 3 C. Roméo, L'évolution des relations parents-enfants-professionnels dans le cadre . de placement familial socio-éducatif, des foyers de l'enfance, des centres maternels, des maisons.

L'élaboration du Projet Educatif Local ronchinois. ... Si l'école a pour mission première la démocratisation de l'accès aux savoirs et la .. structures collectives . Familiale. Les associations. Les parents d'élèves. Le fonctionnement du PEL . enfants au sein des structures éducatives (prise de parole, prise de décision,.

31 août 2017 . Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives a été écrit par Frédéric.

La participation des parents au fonctionnement des établissements . de la famille qui s'implique dans l'école pour collaborer à l'éducation de l'enfant. . avènement des formes de vie familiale hors mariage et augmentation des naissances hors . ou traducteur pour venir en aide aux familles dans la relation avec l'école.

Que faut-il à l'Enfant pour passer de sa famille à l'école, aller-retour ? . Construire une identité collective de l'équipe enseignante . La relation qui unit Ecole et familles se situe sur le territoire éducatif, qui se compose de trois grands milieux : la Famille, . des parents pour découvrir leurs regards sur l'Ecole et le savoir ;.

culture populaire ou culture familiale, opposées à culture scolaire (1ère . gonistes de ces relations,- au minimum parents, . de leurs enfants et la marche générale de l'école. .. Pris entre la légitimité sociale et éducative d'une . de participation financière non symbolique aux .. présentés par les familles et les décisions.

Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives de Frédéric Jésus - Si vous avez décidé.

et Jean Le Gal, auteurs de Démocratiser les relations éducatives : la participation des parents et des enfants aux décisions familiales et collectives, Chronique.

éducatifs de territoire) et notamment sur la participation des parents, des .. Avec Jean Le Gal : « Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives », Chronique Sociale,.

dafuwbookd7a PDF Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et . des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives by.

SYLVAIN LETSCHER, GHYSLAIN PARENT ET ROLLANDE DESLANDES . personnes sourdes sous l'angle de la participation sociale, dans les domaines de . met en relation le modèle du Processus de Production du Handicap (PPH) de . sociale, emploi, développement de carrière, éducation, réussite éducative.

25 avr. 1996 . communauté éducative ont reçu une formation à la médiation scolaire. . pour gérer les conflits entre adultes de la communauté éducative et parents. . et jeunesse : Mineurs et médiations familiales, scolaires et pénales en pays .. cas de manifestations individuelles ou collectives de violence »16 .

Ouverture d'une négociation sur la sécurité collective en Europe, à partir de la . Marché commun : poursuite de la démocratisation de ses institutions et mise en . Le contrat de travail à durée indéterminée redeviendra la base des relations du . familiales seront progressivement substituées au quotient familial par enfant.

14 avr. 2016 . Abdel-Sayed Edris "Enfants, parents et rapport à l'écrit : prévenir l'illettrisme". .. et des études sur les relations familiales et les modèles éducatifs auxquels se . du système éducatif) tentent de faire avancer la réflexion collective sur le .. avec les parents et à leur participation effective à la vie de l'école.

20 juil. 1971 . Emancipation sociale et démocratisation de l'enseignement 39 . Le souci éducatif et la conciliation vie familiale – vie professionnelle 53. 5. . LE STATUT DE L'ENFANCE AU CŒUR DE LA RELATION ENTRE LA FAMILLE ET . Le secteur de l'enfant et de la jeunesse en Belgique et dans les autres pays.

20 mai 2013 . et ne relève pas exclusivement de l'École, ni des parents. .. le style parental et les relations des parents à l'espace scolaire (Francis et . des activités privées, extra-scolaires, individuelles ou familiales (Sue, 2006). .. Selon eux, l'action collective rend possible l'épanouissement de l'enfant mais surtout.

13 avr. 2016 . les parents sont des acteurs majeurs. .. pour renforcer la cohérence éducative entre l'école et le collège et . consentis pour l'ouverture de classes dédiées aux enfants de moins de . d'allocations familiales, réseaux d'écoute, d'appui et ... et dans leur rôle en tant qu'outil structurant des relations avec les.

29 nov. 2016 . L'Espace Parent-Enfant propose aux parents des entretiens dans le lieu d'accueil et d'écoute, des .. échanges sur les relations parentales et familiales. .. la participation des enfants aux décisions qui les . Démocratiser les relations éducatives, avec Jean .. et organisent des rencontres collectives.

12 juil. 2016 . Cohérence et participation des acteurs dans l'écriture du PEDT : . .. A la maison avec ses parents, à l'école avec un enseignant, à l'accueil . Elle garantit que les situations éducatives traversées par l'enfant ou le jeune, . la mesure et la prise en compte collective de l'inter dépendance de ... nos relations.

Frédéric Jésus et Jean Le Gal - Démocratiser les relations éducatives - La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives.

Genre : Psychologie et psychanalyse, Tags : Démocratiser, relations, éducatives, participation, enfants, parents, décisions, familiales, collectives.

champ des relations des familles avec l'école a . enfants vis-à-vis de leurs parents. Les

chercheurs . travers les décisions des adultes .. caractérisent l'action collective de . participation des parents aux acti- . projet éducatif de l'école et dans ... nom de la démocratisation des .. Thématiques en éducation familiale.

1 avr. 2003 . Si l'évaluation des situations familiales en cours de mesure est .. social), l'état des relations entre l'enfant et ses parents, le contexte familial et . spécifiquement concernant la participation, la Convention impose par son .. un objectif de démocratisation de la décision en permettant un droit ... collectives.

Des facteurs qui peuvent aggraver les difficultés éducatives des familles : . les difficultés d'intégration des personnes migrantes et de leurs enfants, . au maintien de la sécurité collective (territorialisation des dispositifs, participation des .. Type de mesures : Le soutien public des relations familiales n'est pas une chose.

Cherchez-vous des Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives. Savez-vous, ce.

Au Québec, la démocratisation du système scolaire et l'élargissement du . D'autre part, la relation étroite que les éducatrices entretiennent avec les enfants et leurs parents contribue à la liaison des milieux scolaire et familial. . Mots-clés : éducatrice à l'enfance, service de garde en milieu scolaire, travail éducatif,.

Démocratiser les relations éducatives : La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives de Frédéric Jésus - Démocratiser les.

l'histoire de l'école, la relation aux parents a toujours été tourmentée. Il faut se référer . arracher les enfants à leurs parents qui véhiculaient le patois, la superstition, le vice . C'est à cette époque que nous avons vu des associations familiales comme . Il existe donc un dispositif favorable à la participation des parents.

Démocratiser les relations éducatives participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives. Auteur(s) : Jésus Frédéric / Le Gal Jean

La charte africaine des droits et de bien-être des enfants ; .. exige des pays ayant ratifié la convention des prises de décisions en vue de mettre fin sinon . de campagnes éducatives contre les différentes formes de traitement inégal. . En dehors de la sphère familiale, la violence est aussi perceptible sous d'autres cieux.

Conférences familiales . De la relation personnelle à l'action collective / BRUN . Parents, enfants, familles en protection de l'enfance - Actes du séminaire .. Le cloisonnement des niveaux de pilotage, de décision et .. Démocratiser les relations éducatives : la participation des enfants et des parents aux décisions.

vie collective, dans ses dimensions associatives et politiques. . Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. . La relation pédagogique que l'école chrétienne met en œuvre trouve par là une .. L'effort de démocratisation ... notamment au Conseil de Participation qui en a reçu mandat. . familiale ou autre.

20 oct. 2014 . Autonomie versus autorité : idéal éducatif ou . Institutions, enseignants, parents invoquent volontiers la nécessaire . l'enfance » et de démocratisation des relations marqué par le recul des formes diverses de . de l'adulte et l'adhésion et participation active d'enfants (ou d'élèves) à ce qu'ils n'ont pu.

Cette méconnaissance des représentations familiales ou sociales de l'Ecole - et de . de socialisation, négation d'une réalité où la socialisation des enfants des . de ce partenariat furent d'une part les familles (parents ~t élèves)'et, d'autre part, . soit pour -donner naissance à des actions éducatives collectives répondant à.

Le propos de cet ouvrage est centré sur la démocratisation des relations éducatives, et ceci en partant de la personne, de la place et de la parole de l'enfant,.

3 mars 2016 . Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents.



aux décisions familiales collectives. De Frédéric Jésus et de.

26 nov. 2015 . relation à l'école et aux savoirs : 2 journées,. M4 : La participation des parents : 1 journée, . M6 : Animer un conseil d'enfants ou de jeunes : échanges de .. Démocratiser les savoir-faire .. décisions nécessaires pour mettre en œuvre un projet plus global. . Analyse collective des situations exposées.

. "Démocratiser les relations éducatives - la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives" de Frédéric Jésus et Jean Le Gal.

activité de chercheur dans le sens de l'étude des relations privées et leurs .. La participation des parents aux politiques éducatives locales ne serait-elle pas ... Frédéric Jésus, Jean Le Gal, Démocratiser les relations éducatives – La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives, Chronique.

Fiche 3 - Pour une dynamique entre parents-enfants-enseignants autour de cet objectif . seules relations entre l'école et les familles étaient des relations formelles et . Les parents pénètrent petit à petit dans le système éducatif, et doivent .. La participation de l'enfant et de sa famille à un moment d'activités en classe en.

26 août 2016 . La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives démocratiser\_relation1\_OK. En cette période de rentrée ou.

3 mai 2013 . et du Dispositif Educatif en Milieu Ouvert de la Sauvegarde . Manières de prendre en charge la famille et compositions familiales . ... (parents et enfants) de considérer la décision de justice comme juste ? A quel . le travail d'élaboration collective de l'accompagnement au sein de la relation triangulaire.

Frédéric Jésus, Jean Le Gal, Démocratiser les relations éducatives; La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives. Chronique.

6 mai 2012 . D'entrée de jeu, il importe de rappeler que la démocratisation de . L'idée fort répandue selon laquelle l'école doit viser le développement intégral de l'enfant témoigne de . L'on doit reconnaître que la relation maître-élève induit dans son . éducatif des écoles, les structures de participation des parents,.

Découvrez Agir pour la réussite de tous les enfants le livre de Frédéric Jésus sur decitre.fr - 3ème . Pour un développement social durable (Dunod, 2004) et Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives (avec Jean Le Gal, Chronique sociale, 2015).

[link]; La dissolution familiale : une vieille peur française. . administratifs dans les domaines de la prise en charge éducative et de la politique familiale. . Indépendance, individualisation, privatisation, démocratisation et contractualisation sont les concepts ... Divorce et garde des enfants : souvent une décision des parents.

familiale se fait également à petits pas : entre le jeune chez ses parents et le couple .. La place des liens familiaux et des relations intergénérationnelles dans la . adolescents placés par décision de justice, de jeunes issus de l'immigration. Plusieurs . dynamique collective, cherchent à construire chez leurs enfants une.

Les relations établies par les professionnels avec les parents, longtemps . Frédéric Jésus, Jean Le Gal : « Démocratiser les relations éducatives - La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives », Chronique.

Démocratiser les relations éducatives, la participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives, Frédéric Jésus, Jean Le Gal.

Du côté des enfants et des jeunes éduqués par plusieurs institutions, ils nous . Mais peut-on tenir pour responsables les parents du comportement de leurs enfants ... la prise de responsabilité ou la participation à des charges collectives ; d) les .. Neyrand G. La « démocratisation » des relations familiales, un processus.

La participation comme effort de synthèse et de « dépassement » . de ce qu'a été la relation entre la famille et l'école selon les conceptions des différents auteurs. . au reste de son monde, puis l'éducation qui oriente la façon de voir l'enfant. . sa Sociologie de l'éducation , distingue les doctrines éducatives totalitaires de.

27 janv. 2017 . Démocratiser les relations éducatives. La participation des enfants et des parents aux décisions familiales et collectives. Libellés : Autorité.

|          |                             |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |    |                               |
|----------|-----------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|
| Rechnung | Die Zahlung des Lieferanten | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand | an | den gemeinsamen Kassenbestand |
|----------|-----------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|