

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Cet ouvrage répond aux questions des équipes en charge des enfants sourds implantés, tant sur le plan médical, rééducatif, familial que scolaire. Après l'exposé de bases théoriques sur le développement perceptif et linguistique de l'enfant, sur le retentissement de la surdité et les aides à la communication, les auteurs décrivent les différents types d'implant cochléaire, leur principe de fonctionnement, et donnent des conseils pratiques sur l'entretien et la maintenance du matériel. L'intérêt et les modalités de l'évaluation orthophonique de l'enfant après implant cochléaire sont développés. La spécificité de la rééducation de l'enfant sourd implanté est ensuite abordée. Les principaux objectifs sont de rétablir une fonction auditive efficace et de développer la communication orale. Des programmes facilitant les acquis dans ces différents domaines sont proposés et illustrés de nombreuses situations vécues par les jeunes enfants en rééducation et au sein de leur famille. Les spécificités de la prise en charge en fonction de l'âge d'implantation sont décrites du bébé à l'adolescent, sans oublier la question des troubles associés. Le protocole d'évaluation orthophonique utilisé dans le service d'implantation à Trousseau est exposé de façon complète. Cet ouvrage, actuel et accessible, est d'autant plus pratique que de nombreux cas cliniques sont exposés, sous forme de fiches pratiques et de

prises en situation. Il s'agit, au total, d'un livre unique, original, indispensable à la prise en charge de l'enfant sourd implanté cochléaire. Ce livre est né de l'expérience d'une équipe pionnière en la matière, celle du service d'ORL de l'hôpital Trousseau, conduite par le docteur Natalie Loundon, médecin ORL. Elle a travaillé en étroite collaboration avec une dizaine d'auteurs, tous choisis pour leur expérience et leur compétence dans ce domaine. L'ouvrage s'adresse à un large public: les ORL, les orthophonistes, les pédiatres, les éducateurs, les médecins scolaires.

Multilinguisme et orthophonie réflexions et pratiques à l'heure de l'Europe . Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique comment adapter les.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : comment adapter les pratiques ? E.-N. Garabédian, Lavoisier-Médecine sciences. Spécialités.

Toutes nos références à propos de implant-cochleaire-pediatrique-et-reeducation-orthophonique-comment-adapter-les-pratiques. Retrait gratuit en magasin ou.

La pratique de l'orthophonie comporte la promotion de la santé, . (centres de rééducation ou de réadaptation, services hospitaliers de pédiatrie, neurologie.

non seulement pour le mémoire mais aussi en pratique orthophonique. Je vous en suis très .

LA SURDITE ET SA REHABILITATION PAR L'IMPLANT COCHLEAIRE . 7 . Rééducation orthophonique après implantation cochléaire . .. des capacités de communication du patient au cours du temps et adapter sa prise en.

Retrouvez Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? et des millions de livres en stock sur Amazon.fr.

5 oct. 2016 . Hello dear friends Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? de Natalie Loundon,Denise.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique, comment adapter les pratiques ? , 371.92 LOU I Paris : Médecine-Sciences Flammarion, 2009

cas pratiques et matériel de rééducation . N. & Busquet, D. (2009) – Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : comment adapter les.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique . Comment adapter les pratiques? . Guide pratique à l'usage des parents (et des éducateurs).

Gratuit Telecharger Ebook Website Implant cochleaire pediatrique et reeducation orthophonique. comment adapter des pratiques. More book information...

implant cochléaire en cas d'aggravation des seuils auditifs. L'épée de Damoclès suspendue .. tant et, malgré le soutien de la rééducation orthophonique, l'ap-.

Nom de fichier: implant-cochleaire-pediatrique-et-reeducation-orthophonique-comment-adapter-les-pratiques.pdf ISBN: 2257000269 Nombre de pages: 183.

26 janv. 1996 . conseils pratiques, fruits de l'expérience de France Acouphènes. . comment réagir: gérer les tensions musculaires, repérer les . L'implant cochléaire suscite, depuis son invention, des passions . disciplinaires et d'en tirer des pistes de réflexion pour adapter les ... pédiatrique et . orthophonique.

aire p diatrique et r ducation orthophonique Comment adapter les pratiques by Natalie . PDF Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique .:

Formes à trier et à empiler: Galt - LL10175 - Jeu éducatif - Loto Sonore Quel est ce Bruit ? | Search.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique comment adapter les pratiques ? [sous la direction de] Natalie Loundon, Denise Busquet.

Based on reading needs Free Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique. : Comment adapter les pratiques ? de Natalie Loundon (26 janvier.

qui m'ont accueillie et qui m'ont guidée dans la partie pratique du mémoire. . surdité, implant cochléaire, éducation précoce, rééducation orthophonique .. L'implant cochléaire pédiatrique est également indiqué pour les surdités .. nous nous sommes demandé comment les activités pourraient s'adapter à l'âge de.

Les aides auditives, la place privilégiée de l'implant cochléaire ; . INFORMATIONS

PRATIQUES (formation réservée aux adhérents) .. la rééducation orthophonique : des aides manuelles sont proposées pour . cochléaire pédiatrique . Comment adapter la prise en charge et concevoir la fluidité des exigences en fonc-.

9 août 2016 . Do you guys know about Read Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? de Natalie.

l'école d'orthophonie de Strasbourg, pour nous avoir accompagnées tout au long de cette année .. L'implant cochléaire, une réponse médicale face à la carence sensorielle : du dépistage à la prise en charge. .. cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique . orthophoniqueF: Comment adapter les pratiquesF?

Télécharger Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? livre en format de fichier EPUB gratuitement sur.

Nom de fichier: implant-cochleaire-pediatrique-et-reeducation-orthophonique-comment-adapter-les-pratiques.pdf ISBN: 2257000269 Nombre de pages: 183.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique [Texte imprimé] : comment adapter les pratiques ? / [sous la direction de] Natalie Loundon, Denise.

7 janv. 2016 . Les aides auditives, la place privilégiée de l'implant cochléaire ; . Informations pratiques(formation réservée aux adhérents) . le cadre de la rééducation, et notamment la rééducation orthophonique : des aides manuelles . L'enfant sourd est lui aussi un sujet communicant : comment préserver et favoriser.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? : Amazon.fr: Natalie Loundon, Denise Busquet, Eréa-Noël.

Télécharger Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? livre en format de fichier PDF EPUB gratuitement.

Découvrez et achetez La surdité de l'enfant, guide pratique à l'usag. - Denise Busquet, Cécile Allaire - Éd. INPES sur www.librairieflammarion.fr.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? PDF en Epub gratuit en français avec de nombreuses.

9 nov. 2009 . Dans le livre intitulé «Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique. Comment adapter les pratiques ?» (Collection Pédiatrie.

23 janv. 2017 . Do you guys know about Read Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? de Natalie.

7 oct. 2016 . Free Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? de Natalie Loundon, Denise Busquet.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique. comment adapter les pratiques? Loundon Natalie (Éditeur scientifique) Busquet Denise (Éditeur.

Recommandation biap 07/3 : L'implant cochléaire chez l'adolescent présentant une . Il est indispensable d'adapter le programme de réhabilitation en interaction avec . L'implantation cochléaire pédiatrique comporte nécessairement des aspects .. Il faut pratiquer une audiométrie vocale si l'âge de l'enfant le permet.

15 mai 2013 . Implant cochléaire pédiatrique et malformation d'oreille interne [thèse] / Nathalie Durne-Munier . 131182412 : Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique [Texte imprimé] : comment adapter les pratiques ?

les résultats de Stéphanie Borel montrent qu'en pratique et dans le silence tout au moins, les patients .. Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique, comment ... s'adapter à différentes situations cliniques (conservation.

Livres gratuits de lecture Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? en français avec de nombreuses.

26 juin 2017 . Les implants cochléaires ont révolutionné la prise en charge de la . Comment améliorer le dépistage de la surdité et sensibiliser les professionnels de santé, notamment les médecins généralistes et les pédiatres ? . L'accompagnement parental et la rééducation orthophonique seront essentiels pour eux.

I. RESULTATS DE L'IMPLANTATION COCHLEAIRE PEDIATRIQUE -----172 .

L'efficacité de l'implant cochléaire chez l'enfant n'est actuellement plus à . Définir les objectifs généraux et les modalités de la rééducation pré et post .. Le bilan orthophonique permet l'évaluation du niveau perceptif et de langage.

Document: texte imprimé Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? / Natalie Loundon.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? livre télécharger en format de fichier PDF gratuitement sur.

L'implant cochléaire / Alain Uziel, Françoise Reuillard, aut. . Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : comment adapter les pratiques ?

orthophonie repose encore beaucoup sur les mémoires de recherche des étudiants. . à la pratique de la recherche, pour nourrir, légitimer et développer l'orthophonie, ... Même si le but de ce mémoire n'était pas de proposer une rééducation .. multifactorielle du programme d'implantation cochléaire pédiatrique au CHU.

Contributions de Natalie Loundon. Direction de publication. Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique / comment adapter les pratiques ?

1 sept. 2014 . décrire les indications de l'implant cochléaire chez l'adulte et .. Natalie Loundon, Denise Busquet, Eréa--Noël Garabedian : Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?

Rôle du médecin ORL, pédiatre, médecin de famille, pédopsychiatre p 33 ... L'appareillage* est nécessaire, associé à une rééducation orthophonique pour .. Il est très difficile, en pratique, d'adapter un appareil intra-auriculaire à des enfants. . L'implant cochléaire est indiqué pour les enfants sourds profonds qui ne tirent.

7 juin 2016 . Reading Implant Cochleaire Pediatrique Et Reeducation Orthophonique : Comment Adapter Les Pratiques ? PDF Online with di a cup coffe.

Découvrez et achetez La surdité de l'enfant, guide pratique à l'usag. - Denise Busquet, Cécile Allaire - Éd. INPES sur www.galaxidion.com.

HAS / Service des bonnes pratiques professionnelles / Décembre 2009. 1 ... vont notamment s'adapter à la capacité de l'enfant sourd à percevoir .. du niveau d'audition, il est fait appel aux aides auditives, puis si indiqué à l'implant cochléaire ... nécessité de la poursuite de la rééducation orthophonique dans les années.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique / comment adapter les pratiques ? comment adapter les pratiques ? Dirigé par Natalie Loundon,.

Alain BEUCHER - Médecin pédiatre, membre du conseil scientifique FISAF . Tests et matériels orthophoniques; Dépistage de la déficience sensorielle dès le plus jeune âge . Les implants cochléaires : impact et adaptations pédagogiques ? . Adapter le lieu de vie à la personne handicapée : comment éviter de créer des.

2 mars 2009 . pour implants cochléaires et implants du tronc cérébral . le câble TV, le câble d'adaptateur, le câble FM, le boîtier de piles, le couvercle . dans le centre implanteur (la rééducation orthophonique proprement dite pouvant . médecin(s) ORL audiologiste(s) rompu(s) à la pratique pédiatrique, maîtrisant en.

5 oct. 2015 . Les implants cochléaires sont des prothèses électro-acoustiques qui ont pour . et de préciser les facteurs influençant les résultats dans notre pratique. . L'âge moyen d'implantation cochléaire pédiatrique était de 5,15 ans. . Mots-clés : Implantation cochléaire, surdité, rééducation orthophonique, langage.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique. Comment adapter les pratiques ? Natalie Loundon, Denise Busquet · Eréa-Noël Garabedian.

La surdité de l'enfant, guide pratique à l'usage. Denise Busquet, Cécile Allaire. Éd. INPES.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique.

Le médecin qui me l'a proposé pense que je vais m'y adapter facilement car . Je continue les cours d'orthophonie pour être plus performante. ... J'étais en pédiatrie. .. Ce travail personnel de l'opéré et cette rééducation post-opératoire sont .. 2002-2004 - Centre d'Information sur la Surdité et l'Implant Cochléaire (CISIC)

Book: Rééducation en gériatrie COHEN Jordan, MOUREY France. . Sa pratique a fortement bénéficié, ces dernières années, du développement de la filière gériatrique. Une meilleure compréhension .. Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique. Comment adapter des pratiques 36.00 €. Confidentiality.

l'implant cochléaire offrent à l'adulte sourd la possibilité d'accéder au monde sonore autrement, et donc de pouvoir s'adapter à son handicap en conservant un maximum d'interactions sociales. . Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : comment adapter les pratiques ?

Les pédiatres et les médecins généralistes s'interrogent et sont eux-mêmes interrogés dans leur pratique quotidienne par les familles à propos d'un diagnostic,.

Télécharger livre Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? numérique gratuit en ligne gratuit en ePub,.

Prix: 36,00 €. Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? Small Foot Company - 2064 - Jeu De Société.

orthophonique : Comment adapter les pratiques ? de Natalie Loundon (26 janvier 2009) . Sur ce site, un livre Implant cochléaire pédiatrique et rééducation.

Télécharger Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique Comment adapter les pratiques ? de Natalie Loundon, Denise Busquet Livre PDF.

charge des surdités – Etiologie – Implant cochléaire et résultats (grille APCEI) .. Pédiatre + DESC psychopathologie de l'enfant et l'adolescent .. Boysson-Bardies, Comment la parole vient aux enfants, Paris : Ed Odile Jacob ; 1999 . Colleau, Aide au bilan surdité, Rééducation orthophonique ; décembre 2002 ; N°212.

12 sept. 2016 . Hopefully I like the book *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* PDF Download.

glande thyroïde, peut apparaître (voir « Comment expliquer les . bicyclette ou de pratiquer certains sports. Certains .. qui peut être amélioré par une rééducation orthophonique, des appareillages et .. Ces tests vont permettre d'adapter au mieux ... auditives ne sont pas suffisants, un implant cochléaire peut être proposé.

Découvrez et achetez *La surdité de l'enfant, guide pratique à l'usag.* - Denise Busquet, Cécile Allaire - Éd. INPES sur www.librairiesaintpierre.fr.

14 janv. 2013 . chez les enfants sourds profonds porteurs d'un implant cochléaire. .. règles d'acquisition du vocabulaire, comment le langage se .. Dès l'âge de 15 mois, l'enfant entendant est capable d'adapter de .. rééducation orthophonique spécialisée avant et pendant de .. Archives de Pédiatrie (Suppl.),.

Lire En Ligne *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* Livre par Natalie Loundon, Télécharger *Implant*.

avec l'implant cochléaire – des alternatives de plus en plus . ainsi qu'avec les pédiatres, les garderies, le service social des . cantonale de l'enseignement spécialisé de Lausanne décrivent leur pratique dans un domaine en con- . donnée sur les moyens d'adapter la commu- nication à ... Rééducation orthophonique,.

Département Universitaire d'Enseignement et de Formation en Orthophonie . **IMPLANTS COCHLEAIRES** Dr BOUCCARA ORL 6H . Les modalités pratiques de la prise en charge. .. surdité : évaluation, rééducation, guidance et accompagnement familial. •. Cas cliniques. Page 6. **Implantation cochléaire pédiatrique.**

L'implant cochléaire est une prothèse partiellement implantable qui transforme . auditive chez les patients sourds occupe une place privilégiée dans la rééducation. . 4) Comment détermine-t-on le nombre de séances nécessaires et leur durée ? . Le bilan orthophonique pratiqué à l'hôpital permet de suivre l'évolution de.

This time I teach my friends to read *Free Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* PDF Download.

Les implants cochléaires sont des prothèses électriques qui ont pour ambition de .. perfectionner dans ce domaine : une rééducation orthophonique doit être entreprise .. cochléaire pédiatrique à privilégier l'usage exclusif de la communication . diagnostic a été posé. Comment l'enfant exprime-t-il ses envies ? Comment.

IMPLANT COCHLEAIRE PEDIATRIQUE ET REEDUC. LOUNDON BUSQUET. Edité par MEDECINE . *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* Natalie Loundon; Denise Busquet.

L'implant cochléaire, quelles réalités pour les jeunes sourds de l'INJS ... Surdité ») Extraits de *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique . Comment adapter les pratiques:* o o o Principes généraux et Informations pour.

8 juin 2017 . Télécharger *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* livre en format de fichier PDF.

utilisateur d'un implant cochléaire: aspects pratiques et résultats 41 .. elles racontent comment elles sont parties de la zone proximale de développe- ment de .. parait indispensable pour pouvoir définir et s'adapter avec soin au niveau de ... conscience phonologique, Rééducation Orthophonique, 197, 125-138.

25 déc. 2016 . Let us grow the spirit to read *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* PDF Kindle.

Read Online → *Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?* de Natalie. Loundon, Denise Busquet, Éréa-Noël.

20 juil. 2017 . Pratiques et impact de l'accompagnement familial précoce. auprès des . R4P Réseau Régional de Rééducation et de Réadaptation Pédiatrique en . avant 3 ans, 47 enfants sourds profonds ayant tous reçu un implant cochléaire, . en AF Durée d'orthophonie /sem Temps d'accompagnement familial (AF).

L'implant cochléaire chez l'enfant . Comment se passe l'opération ? . Et après :quels réglages, quelle rééducation ? . A propos de l'unité d'implants cochléaires d'finger . . 9 L'évaluation pédiatrique permet de rechercher les pathologies associées à la . L'évaluation orthophonique permet d'apprécier le niveau initial.

26 janv. 2009 . Natalie Loundon, Denise Busquet. Read → Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?

[p.10] Remerciements et considérations pratiques par J.-C. Smets – [p.11] Revues - presse par F. Stegen et ... d'implant cochléaire bilatéral surpasse ce qui a.

Découvrez et achetez La surdité de l'enfant, guide pratique à l'usage. - Denise Busquet, Cécile Allaire - Éd. INPES sur www.comme-un-roman.com.

Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique / comment adapter les pratiques ?, comment adapter les pratiques ? Natalie Loundon, Denise.

Troc Natalie Loundon, Denise Busquet - Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ?, Livres, Livres sur les.

Le développement normal du nourrisson et ses variations diagnostic précoce et traitement: POD. Rating 4.4 of 9607 User. Detail Books. Implant cochléaire.

La rééducation orthophonique La rééducation 4.2 L'accompagnement familial . des lieux» autour de l'implant, après plus de 15 de pratique en pédiatrie au .. d des conditions optimales et d adapter des techniques et outils pédagogiques en ... le processeur de l'implant cochléaire et explique comment le mettre en place.

Titre, IMPLANT COCHLEAIRE PEDIATRIQUE ET REEDUCATION ORTHOPHONIQUE. COMMENT ADAPTER DES PRATIQUES. Auteur, LOUNDON NATALIE.

25 oct. 2013 . principe de fonctionnement, et donnent des conseils pratiques sur l'entretien . et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques.

Dr Françoise Breau, pédiatre, et l'équipe du Centre d'action médico-sociale . Geneviève Martinon, orthophoniste, service implants cochléaires,. Pr Eric Truy.

L'implant cochléaire pédiatrique au CHU de Nantes: . 3.3 L'examen pédiatrique . La rééducation orthophonique... .. pratique en pédiatrie au centre d'implantation de Nantes. .. langagière dans des conditions optimales et d'adapter des techniques et outils pédagogiques .. Il cherche à savoir également comment les.

Mme Busquet, comment l'idée d'un tel ouvrage vous est-elle venue ? L'implantation cochléaire pédiatrique étant une nou- . gement le travail de rééducation orthophonique. En . Comme ce livre se veut avant tout pratique, les aspects.

Découvrez et achetez Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique. Comment adapter des pratiques. Expédition dans la journée pour toute.

25 mai 2017 . PDF Implant cochléaire pédiatrique et rééducation orthophonique : Comment adapter les pratiques ? de Natalie Loundon (26 janvier 2009).

9 mars 2017 . 1) Quel est le lien entre audition et vitalité ? Notre vitalité est caractérisée par notre dynamisme individuel, tel que nous le ressentons et le.

3.1 L'orthophonie est une discipline paramédicale jeune . .. d'identifier la spécificité de cet exercice et comment la formation qui leur est . Aussi, cette étude s'attachera à analyser la diversité des pratiques et les ... l'apprentissage de la lecture labiale, y compris dans le cas d'implants cochléaires ou d'autres dispositifs.

Découvrez et achetez La surdité de l'enfant, guide pratique à l'usage. - Denise Busquet, Cécile

Allaire - Éd. INPES sur www.librairielemondeduranie.com.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------